



فى

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول ٢٠١٥-٢٠١٦م

شرح مقرر اللغة العربية

(قراءة – نحو – محفوظات)

اعداد /

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية– م٠١١١٤٦٩٥١٤١

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدنى ويشرفنى اخوتى الكرام وأساتذتى الأفاضل والسادة أولياءالأمور يسعدنى أن أقدم لكم شرح بسيط ومتواضع أدعو الله أن ينال الاعجاب ويحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ لمقرر الصف السادس كتاب القراءة منهج اللغة العربيةأرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى أولادى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يقرأ الفاتحة على روح والدى رحمه الله ويدعو له ويدعو لى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال ويوفقنى الله فى تربية أولادى ويهديهم ويصلح أحوالهم كما أستحلفكم بالله الأ يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء دون تغيير وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر وهذا والمذكرة بها أسئلة متنوعة على طرق وأساليب القرائية مثل شبكة المفردات وخريطة المفردات وغيرها أرجو كم الدعاء لى بالتوفيق كما أننى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا تحت أمركم وفى خدمة الجميع للرد على أى استفسار أو سؤال . والى جميع الإخوة الزملاء والسادة أولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع استفيدوا منها وبها كما تحبون واطبعوها لأولادكم ولكن لى رجاء عدم تغيير الاسم أو تغيير أى شئ فى محتوياتها يعلم الله مدى جهدي وتعبي لكي أقوم بإعدادها وتنسيقها لكم حتى تخرج لكم بالشكل اللائق خاصة وقد لوحظ فى الفترة الأخيرة أن كثير من الزملاء يقومون بتغيير الاسم ونسب العمل إليهم وهذا يتنافى مع الأمانة العلمية والأخلاق المهنية وأؤكد أن هذه المذكرة عمل متواضع أدعو الله أن يحقق الفائدة للجميع وان شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يبخل به

* ا/ عزازى عبده محمود العوضى
* صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school
• العنوان / كفركشك- فاقوس -شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازى عبده https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١/

مذكرات لجميع الصفوف على رابط المجموعة التعليمية وعليها أيضا مذكرات قمة في الروعة للصف السادس :

١- مذكرة التفوق في النحو للصف السادس شرح وحل أسئلة الكتاب المدرسى والمحافظات والاجابات
٢- مذكرة أبو التعليم في القصة على مبارك
٣- مذكرة التعبير والتدريب على كتابة موضوع التعبير

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

محتويات المذكرة

الجزء الأول : شرح موضوعات الكتاب (قراءة – محفوظات) بنفس تسلسلها وترتيبها كما وردت فى الكتاب +تدريبات على كل درس

الجزء الثانى : شرح موضوعات النحو بشكل مبسط وواضح

****

الوحدة الأولى : حياتك بين يديك

١-الدرس الأول :مفتاح النجاح

٢-الدرس الثانى :الماضى و الحاضر و المستقبل

٣-الدرس الثالث :نصائح أب

٤-الدرس الرابع : كن قويا (شعر)

١– الدرس الأول : مفتاح النجاح

١- ماذا يواجه الانسان فى مراحل حياته ؟ وماذا يجب عليه نحو ما يواجهه ؟

يواجه الانسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ويجب عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع الى المستقبل ويحلم بالنجاح

٢- ما هدف كل انسان ؟

*النجاح هدف كل انسان .

٣- ما الذى يحتاج اليه الانسان للوصول الى النجاح ؟ ولماذا ؟

* الوصول الى النجاح يحتاج الى مجموعة عناصر تعين الانسانعلى مواجهة الحياة وتساعده على الوصول الى النجاح.

٤- ما العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى كما فهمت من الدرس ؟

- العناصر الستة هى الثقة بالله والثقة بالنفس والناس – التواضع –المسئولية –الابداع –المهارة-الاصرار

٥- ما معنى الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ؟

- معناها ألا يقنط الانسان من رحمة الله ولا يستهين بنفسه أو بالناس .

٦- لماذا يجب على الانسان ألا يسهين بنفسه أو بالناس ؟

- يجب على الانسان ألا يسهين بنفسه أو بالناس لأن الانسان طبع على الخير

٧- ما نتيجة وأثر التواضع والتكبر ؟

* من تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ومن تكبر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه .

٨- ما واجب كل فرد من أفراد المجتمع تجاه مسئولياته ؟

* واجب كل فرد تجاه مسئولياته أن ينهض بها وألا يقصر فى أدائها .

٩- ماذا يملك الناجح ؟ وفيم يفكر ؟
* الناجح يملك دوما قدرة على الابتكار والابداع ويفكر فى كل جديد وينشغل بكل مفيد .
١٠- ما أهم صفات الناجحين ؟
* الناجحون ماهرون فى أعمالهم وهم على استعداد دائما لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل حديد وعلى تغيير كل قديم .ومنتجين
١١- ما مفهوم الاصرار عند الناجح ؟
*الاصرار عند الناجح هو أنه لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ويمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول الى هدفه .
١٢- لماذا يمتلك الناجح الاصرار ولا تقف طموحاته عند حد ؟
* لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

****

١- تدريبات متنوعة على الدرس الأول مفتاح النجاح

١- من درس (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب : " والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وانما يمضى قدما في تنفيذه ، واثقا بقدرته على الوصول الى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدى والمنافسة "

١- اختر الصواب مما بين القوسين :
١- مرادف الصائب : .... (السريع - الصحيح - الجرئ)
٢- مضاد يتردد : .... (يستمر – يعانى - يصر)
٣- جمع روح : .... (أرواح - رياح - روائح)

ب) أجب عما يلى :
١- ما سمات الانسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟ ....
٢- لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟ ....
٣- ما الذى يجب أن يتعلمه الانسان لمواجهة العقبات ؟ ....
٤- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح ....
٥- في رأيك ما أهم عنصر من العناصر الستة في تحقيق النجاح موضحا السبب ....

٢- من درس (مفتاح النجاح)
" يواجه الانسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع الى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الانسان ، ولكن الوصول الى هذا الهدف يحتاج الى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة (........

ا) هات من الفقرة : مرادف (تساعده) ..... مضاد (الفشل) ....جمع (عقبة) ......مفرد مواجهات...........
ب) ماذا يجب على الانسان عندما تواجهه العقبات في حياته ؟ ....
ج) ما هدف الانسان في الحياة كما فهمت من الفقرة ؟ ....
د) ما أهم الدروس المستفادة من هذا الدرس ؟ ....
ه) أكمل : ١-من عناصر النجاح ....و...............................و........................
و) ما أثر التواضع على الفرد ؟ وما أثر التكبر ؟ ....
ز) ما واجب كل فرد في المجتمع نحو مسئوليته ؟ ....
ر) ضع كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام كل عبارة بما يناسبها :-
١- الناجح لا يملك قدرة على الابتكار والابداع (................)
٢- يحتاج الانسان للوصول الى هدفه مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة (...................)
ز) أعرب ما تحته خط ر) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .

أسئلة متنوعة للقرائية على الدرس الأول :

١- أكمل عائلة الكلمة :

* يواجه (................./......................./............................./...................)
* يحلم (................./......................../.............................../.......................)

٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

- الانْسَان (....................................) - مَجْمُوعَة (....)
- النَّجَاح (......................................) - أَفْرَاد (....)

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط في كل جملة :

١- المؤمن لا يقنط من رحمة الله (معنـة يقنط : .... مفاتيح السياق لها ....)
٢- يواجه الانسان عقبات في مراحل حياته (معنى عقبات ...... مفاتيح السياق ....)

٤- هات كلمات على نفس الوزن كالمثال :

- النجاح / الفلاح /................................./............................../......................
- جديد / حديد /................................/............................/...........................
- فائقة / شائقة /............................../.............................

٥- اكتب معنى كلمة مفيد في كل جملة حسب فهمك للسياق :

١- الناجح لا ينشغل الا بكل مفيد ولا يفكر الا في كل جديد (معنى مفيد : ....)
٢- مفيد تلميذ متفوق حصل على الجائزة (معنى مفيد : ....)

٦- ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

- قد / ر / ة .... * ال / مس / تق / ب / ل ....

٧- أكمل خريطة المفردات :

يقنط — نوعها: فعل — المرادف: ( ) — مضاد: ابتعد — الجملة: ( )

اصرار — نوعها: فعل — المرادف: ( ) — مضاد: ابتعد — الجملة: ( )

٨- أكمل شبكة المفردات :

النجاح: ...... / ..... / .... / ..... / ......

الانسان: ...... / ..... / .... / ..... / ......

٢- الدرس الثانى :الماضى والحاضر والمستقبل

١-الانسان شجرة وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .
الانسان شجرة جذورها الماضى وأوراقها الحاضر وثمارها المستقبل وكما أنه ليست هناك شجرة بلا جذور أو أوراق أو ثمار فأيضا لا يوجد انسان بلا ماض أو حاضر أو مستقبل .
٢-ماذا يصف الماضى عندما يتحاور مع الحاضر ؟
*يصف الماضى الحوادث البارزة والشخصيات العظيمة التى سجلها التاريخ ويسهب فى وصف انجازاتهم وما حققوه من أمجاد .
٣- ماذا يستفيد الحاضر من الماضى ؟ وأين نراه ؟
*يسفيد الحاضر من الماضى التجربة التى تبقى منه ونرى الماضى فى قصور الآباء والأجداد .
٤- ماذا يقول المستقبل وهو ينظر الى الأفق ؟
*يقول المستقبل : اننى أرى المجد والثروة والنجاح مقبلين على أرى أحلاما تتحقق فحياة الرخاء والهناء تزحف نحوى .
٥- ماذا يقول الحاضر للماضى والمستقبل ؟
*-يقول الحاضر : اننى أستخلص دروس الماضى وأخطط لتحقيق أحلامى فى يومى لأنه ملكى حاضر بين يدى ومن ملك الحاضر ملك الماضى والمستقبل .
٦- ما سر النجاح ؟
*سر النجاح أن نستغل كل لحظة من الحاضر .
٧- ما واجب الانسان نحو الماضى والحاضر والمستقبل ؟
*على الانسان أن يتعلم من تجاربه فى الماضى وأن يحيا حاضره بكل همة وأن يفكر فى المستقبل ويخطط للغد يجب أن يركز على الحاضر ويبدأ العمل بحزم وحماسة .
٨- لماذا يجب على الانسان التركيز على الحاضر والعمل بحزم وحسم ؟
*ليجعل منه يوما من أيام العمر الجميلة .
٩- كيف يقترب الانسان من تحقيق الهدف ؟
*يقترب الانسان من تحقيق الهدف بتنظيم الوقت وزيادة الثقة بالنفس .

****

٢- تدريبات متنوعة على الدرس الثانى الماضى والحاضر والمستقبل

١- من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل)
" ان الثلاثة الماضى والحاضر والمستقبل على حق ، فعلى الانسان أن يتعلم من تجاربه ، وأن يحيا حاضره بكل همة وأن يفكر في المستقبل ، ويخطط للغد ، يجب أن يركز على الحاضر (اليوم) ، ويبدأ العمل بحزم وحماسة ، ليجعل منه يوما من أيام العمر الجميلة "
١-هات مرادف (همة) .... مفرد (تجارب) .... مضاد (حق) .... وضعها في جمل من عندك
ب) كيف يستفيد الانسان من الماضى كما فهمت من الفقرة ؟ ....
ج) ماذا يعجبك في حديث الماضى ؟ وماذا لا يعجبك ؟ ....
د) اشرح هذه العبارة بأسلوبك (من ملك الحاضر ملك الماضى والمستقبل) ؟ ....
ه) ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟ ....
و) ما هدفك في المستقبل عندما تكبر ؟ وكيف تحقق طموحك وأمنيتك ؟ ....
ز) أعرب ما تحته خط

٢- - من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل)
(اننى أستخلص دروس الماضى ، وأخطط لتحقيق أحلامى في يومى ، لأنه ملكى حاضر بين يدى ، ومن ملك الحاضر ملك الماضى والمستقبل ، وسر النجاح هو ....)
١) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف (أستخرج وأستنتج : ....)

• مضاد (غائب) .... * جمع (حلمى) .... مفرد (أسرار) ....

ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟ وهل تؤيد رأيه ؟ ....

ج) أكمل : ١- وسر النجاح هو ....

د) كيف نجعل أيام العمر جميلة ؟ ....

و) تحدث الحاضر بعبارات تشع منها الثقة . فماذا قال ؟ ....

****

أسئلة متنوعة للقرائية على الدرس الثانى

١- هات كلمات على نفس الوزن كالمثال :

- أمجاد / أعياد / ..../................../....................

- الهناء / الشفاء /....................../...................../....................

٢- أكمل عائلة الكلمة :

-(حدث / ..../........................./...................../.......................)

- (يضيف /........................./........................./......................./..........................)

- نستغل /......................./........................../......................./.......................)

٣- أكمل خريطة المفردات :

٥- أكمل شبكة المفردات :

٦- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

*جُذُور (.........................) * التَّارِيخ (......................................)

٧- استبدل الحرف المكلون الذى تحته خط بحروف جديد لتكون كلمات مختلفة

* أحلام / ..../.................................

* جمال / ..../..................................

٣-* الدرس الثالث : نصائح أب

النص القرآني للآية الكريمة :

* قال الله –تعالى - (وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (٤٣) وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤٤) "

سورة (هود) الآيات من ٤١–٤٤)

****

١-بم أمر الله سيدنا نوح ؟ولماذا ؟
*أمره بأن يصنع سفينة لتكون سبيل النجاة لمن آمن به من ناحية وتكون وسيلة لحفظ الحياة .
٢- ماذا طلب نوح ممن آمن به كما تفهم منم الآيات ؟
*طلب منهم أن يركبوا السفينة فباذن الله سيرها فى الماء ووقوفها على الشط
٣-بم وصف الله نفسه فى الآية الكريمة الآولى كما ورد على لسان سيدنا نوح ؟
*وصف الله نفسه بأنه غفور رحيم .
٤-ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبم رد عليه الابن ؟
*نادى نوح ابنه وكاتن فى معزل يابنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين رد الابن وقال سأوى الى جبل يعصمنى ويحمينى من الماء .
٥-ماذا حدث للابن عندما عصى والده ورفض ركوب السفينة ؟
*حال بينهما الموج فكان من المغرقين .
٦-ما الذى يدل عليه موقف ابن نوح ؟وماذا نتعلم منه؟
*يدل على أن هذه نهاية كل عاص لوالده وكل كافر لايؤمن بالله نتعلم أهمية طاعة الوالد فى كل شئ لا يغضب الله وعلى أهمية الايمان بالله ورسله
٧-بم أمر الله الأرض والسماء والسفينة ؟
*أمر الله الأرض أن تبلع الماء وأن تتوقف السماء عن المطر وأن ترسو السفينة على جبل الجودى .
٨-ما الجمال فى (مجراها- مرساها) ؟
*بينهما تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
٩-ما اسم السورة التى وردت فيها الآيات السابقة ؟
*سورة هود .

****

٣-تدريبات متنوعة على الدرس الثالث : نصائح أب

١- من نص (نصائح أب) اقرأ ثم أجب : * قال الله –تعالى

- (وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)

١- هات جمع (رحيم) ......٢- مضاد (تجرى) ....٣- - مفرد الكافرين .... ٤- معنى مجراها ......
ب) ما نصيحة سيدنا نوح لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟ ....
ج) بم وصف نوح ربه كما فهمت من الآية ؟ ....
د) ما الجمال في (موج كالجبال) - (مجراها – مرساها) ؟ ....
ه) بماذا نصف سيدنا نوحا وابنه ؟ ....
و) اكتب الى أخر الآية الكريمة حتى قوله تعالى (وقيل بعدا للقوم الظالمين) .

****

١- من نص (نصائح أب) اقرأ ثم أجب : * قال الله –تعالى
قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (٤٣) وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤٤)

١- هات جمع أمر .... * جبل .... * الماء ....الموج ....أرض ....سماء....
معنى (يعصمنى) .... * سآوى ....حال................أقلعى............غيض ...... استوت ....
مضاد الظالمين .... رحم .... الظالمين .... مفرد المغرقين ....الظالمين.........
ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وبم رد عليه الابن ؟ ....
ج) بم أمر الله الأرض والسماء كما فهمت من الآية الكريمة ؟
د) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١- الجودى اسم .... (بحر - جبل - مدينة - نهر)
٢- وردت الآيات الكريمة السابقة فى سورة .... (هود - نوح - مريم - الكهف)
ه) ما الجمال فى قوله تعالى : ١- (لا عاصم اليوم من أمر الله) ٢- (قيل يا أرض ابلعى ماءك) ؟
و) اكتب الآية التي تدل على أن السفينة تجرى وتقف بارادة الله وأن الله غفور وأن السفينة كانت تجرى بهم فى موج عال وأن نوح طلب من ابنه الركوب ولكن ابنه رفض
ز) أين كان ابن نوح عندما ناداه أبوه ؟ ....
ر) ماذا كان مصير الابن والقوم الكافرين ؟ ....

****

٣-أسئلة القرائية على الدرس الثالث : نصائح أب

١- هات كلمات على نفس الوزن كالمثال :
* عاصم / قاسم / ..../......................../........................
* رحيم / عليم / ..../......................./.............................
٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : ١- الْجِبَال (..........................) ٢- غَفُور (........................)
٣- اكتب معنى ما تحته خط حسب فهمك للسياق :
*-رست سفينة نوح على الجودى (معنى الجودى ....)
*- ذهبت أختى الى المدرسة مع صديقتها جودى (معنى جودى : ....)
٤- أكمل عائلة الكلمة : (تجرى / ..../...................../................................)
* (استوت / ..../............................/..........................)
٥- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :
١- استوت السفينة على الجودى (معنى استوت : ....مفاتيح السياق ....)

٤- الدرس الرابع : نص " كن قويا " شعر

١- النص

يا شباب العلم فى الوادى الأمين
أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا
سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عييا
كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة
فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاة
وابعثوها رحمة للعالمين .

****

الشرح

١ -- من قائل هذا النص ؟
*الشاعر محمود غنيم .
٢- من الذين يناديهم الشاعر كما تفهم من البيت الأول؟
*شباب العلم .
٣- ماذا ترجو مصر من الشباب كما تفهم من البيت الثانى؟
* مصر ترجو من الشباب جيلاقويا فتيا سالم البنية .
٤- على من كتب الذل ؟
* كتب الذل على المستضعفين .
٥-ما عنوان الحياة كما تفهم من النص ؟وما واجبنا نحوه
* الصحة عنوان الحياة يجب نشرها بين الجميع .
٦- ما الجمال فى (يا شباب العلم) ؟
* نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .
٧- اكتب البيت الدال على أن الضعفاء لا يملكون الارادة القوية وحياتهم لا قيمة لها
* لا ضعيفا خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين.
٨- ما الجمال فى (أشرق الصبح) ؟
* تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة بالنفس؟

٤- تدريبات متنوعة على الدرس الرابع كن قويا

١- من نص (كن قويا) اقرأ ثم أجب

يا شباب العلم فى الوادى الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا   سالم البنية مقداما قويا

١- ما المقصود (بهزوا النائمين) .... الوادى الأمين ...... النائمين........... ترجو........ فتيا .... مقداما...
- مضاد فتيا .... شباب .... الأمين .... العلم .... فتيا .... سالم.......... مقداما .....
- مفرد شباب .... النائمين............. * جمع العلم .... الوادى .... الأمين ...... جيل ....
ب) ماذا ترجو مصر من شبابها . كما فهمت من البيتين ؟ ....
ج) بم نصح الشاعر الشباب ؟ ....
د) لماذا تحتاج مصر الى الأصحاء ؟ ....
ه) ما الجمال في : ١- يا شباب العلم . ٢- الوادى الأمين ٣- أشرق الصبح .
و) أكمل : ١- قاتل هذا النص الشاعر ....
ز) اكتب البيت الذى يتفق مع أننا يجب علينا نشر الوعى الصحى في كل مكان كى يسعد الناس ونرسم البسمة فوق شفاههم ونرسلها رحمة للعالمين

٢- من نص (كن قويا) اقرأ ثم أجب

إنما الصحة عنوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاة   وابعثوها رحمة للعالمين

١- مضاد (الصحة) .... (الحياة) ....(فوق.) ....(رحمة) ....(نضرة) ....
* جمع (عنوان) ....(الحياة) ....* معنى ابعثوها .... نضرة.........................
* مفرد الجباه .... الشفاه .... العالمين ....
ب) ماذا طلب الشاعر من طلاب العلم في هذين البيتين ؟ ....
ج) على من كتب الذل ؟ ....
د) ما الجمال في : ١- انشروها فوق الجباه ٢- مصر ترجو
ه) " الضعفاء لا يملكون الارادة القوية ، وحياتهم لا قيمة لها ، ولا نفع فيها وطنهم لهم ولا لوطنهم (اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى) ....
و) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟ ....

****

النموذج الأول على الوحدة الأولى

سؤال النحو له اجابة ص٣٨

أولا التعبير: ١- التعبير الوظيفى (اجبارى) :-
١- اكتب لافتة تدعو فيها الزملاء الى أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة
٢- التعبير الابداعى (اختيارى) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين
ا) يحتاج الانسان الى مجموعة من العناصر التى تعينه فى الوصول الى النجاح الحقيقى اكتب فى هذا الموضوع موضحا هذه العناصر وخصائص كل عنصر .
٢) مصر وطن عزيز له فضل كبير على أبنائه اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الوطن وواجبنا نحو الوطن
****

ثانيا القراءة : ١- من قصة (على مبارك)

(طابت الحياة لأسرة على مبارك فى مقرها الجديد وكثر عددها حتى قاربوا المائتين وعرفوا باسم عائلة المشايخ)

ا) ...... مفرد المشايخ ......

ب) ...... ؟

ج) ...... ؟

٢ – من موضوع (الماضى والحاضر والمستقبل) ...ة والشخصيات العظيمة التى سجلها التاريخ ، ويسهب في وصف انجازاتها ، وما حققته من أمجاد ....)

ا) ...... مضاد البارزة ...... جمع التاريخ ......

ب) ...... ؟

ج) ...... ؟

ثالثا المحفوظات ٣- من نص (نصائح أب)

-قال تعالى " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها ان ربى لغفور رحيم................................ "

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- هذه الآيات الكريمة من سورة .... (هود - نوح - يوسف)

٢- مضاد مرساها .... (وقوفها - رسوها - مجراها)

٣- جمع رحيم : .... (رحماء - أرحام - مراحيم)

ب) بم أمر نوح ابنه ؟ وبم رد الابن على طلب والده ؟

ج) ما الجمال فى (موج كالجبال) ؟

- من نص " كن قويا " /

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا

ا) هات/ جمع جيل .... مرادف فتيا .... مضاد مقداما ....

ب) ماذا ترجو مصر من شبابها كما تفهم من النص؟ ....

ج) اكتب من النص البيت الذى يدل على أن الصحة أساس الحياة ويجب نشرها على الوجوه

د) ما الجمال في " أشرق الصبح " ؟ ....

رابعا : القواعد النحوية

سؤال النحو له اجابة ص ٣٨

(أصبحت وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ،رغبة فى انجاز الأعمال،حتى صار السفر ميسورا)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة : (اسما لفعل ناسخ - مفعولا لأجله –مفعولا مطلقا – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه)

ج) حدد نوع الخبر فى الجمل التالية : ١- العلماء ورثة الأنبياء

٢- الطفل يسبح فى الماء ٣- العصفور على الشجرة

د) " أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

خامسا الخط : اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

" أحبك يا وطنى قويا شامخا "

سادسا الاملاء / اكتب ما يملى عليك . ...

****

النموذج الثاني على الوحدة الأولى

سؤال النحو له اجابة ص ٣٩

أولا : التعبير : ١ ـ اكتب لافتة تدعو فيها أبناء مصر للاتحاد معا في مواجهة الارهاب.

٢- النجاح هدف الانسان والوصول الى النجاح يحتاج مجموعة عناصر اكتب في هذا الموضوع مبينا أهم عناصر النجاح .

****

ثانيا: القراءة : ١ - **من قصة** (**علي مبارك**) **اقرأ ثم أجب** :-

"وقد طابت الحياة ٠ لأسرة على مبارك وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ،لآن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى (طابت الحياة) : .... (حسنت ـ ظهرت – تقدمت)

٢ـ مضاد (كثر) : .... (قل – هلك – فنى)

٣ـ جمع (علْم) :....... (أعلام ـ عوالم ـ علوم)

(ب) ما الاسم الذى أطلق على أسرة (على مبارك) ؟ ولماذا ؟

ج) أكمل : ١ـ أهم ما يحتاج اليه أهل القرى من علوم هو العلم ....

٢ـ طابت الحياة لأسرة على مبارك في مقرها الجديد .... احدى قرى مديرية......

----

٢ – من موضوع (مفتاح النجاح) اقر أثم أجب "

يواجه الانسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ،عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع الى المستقبل .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

أ) مفرد عقبات : .... (عقبة - عقوبة – عاقبة)

- مضاد تعينه : .... (تخذله - تساعده - تتركه)

ب) ما الذى يجب أن يتعلمه الانسان لمواجهة العقبات ؟

ج) أكمل : ١- من عناصر النجاح .... و.................... و...........

ثالثا: المحفوظات : ٣- من نص " نصائح أب " وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم * وهى تجري بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " .

أ)هات " مضاد " الكافرين" ...... ومرادف "معزل"......ومفرد"الجبال".....

أ) لماذا عصى ابن "نوح" أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

ج) ما الجمال في " محراها – مرساها " ؟

٤-من نص " كن قويا "

* يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

أ) هات جمع الوادى .... مضاد مقداما ....مفرد النائمين...............مرادف فتيا..................
ب) ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟
ج) ما الجمال في " فهزوا النائمين " ؟
-***

رابعا : النحو : سؤال النحو له اجابة ص ٢٩

الإرهاب الغاشم يحصد أرواح الأبرياء ، يواجه المصريون الارهاب مواجهة قوية ، أملا في الحفاظ على مصرنا الغالية . سيظل جنود القوات المسلحة الشرفاء مصدر الأمن والفخر لكل مصرى . شعب مصر العظيم أمله كبير في القضاء على الخونة والإرهابيين ، ندعو الله أن يحفظ مصر.

ا) أعرب ما تحته خط
ب)- استخرج من القطعة : -
١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . ٢ - مضافا اليه واذكر علامة إعرابه .
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه . ٤- مفعولا لأجله . ٥- مفعولا مطلقا .
ج) صوب الخطأ في الجمل التالية ان وجد : ١- أصبح الولد قوى
٢-صار الصبيين متجاوران . ٣- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم .
د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين
ه) مصر تاريخها عظيم (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد وغير ما يلزم)
****

خامسا : الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى
اللهم احفظ مصر من كيد الكائدين
****

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

****

الوحدة الثانية : نوادر وطرائف

١- الدرس الأول : ذكاء صبى
٢-الدرس الثانى : من نوادر جحا
٣-الدرس الثالث : المنصور والطيبور
٤-الدرس الرابع : البخيل والدجاجة شعر

****

١ أول : ذكاء صبى

١ - على من دخل الحسن بن الفضل ؟ وماذا كان عند من دخل عليه ؟
* دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم
٢- ماذا أراد الحسن بن الفضل أن يفعل ؟ وماذا قال له الخليفة؟
* أحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال : ياصبى تتكلم فى هذا المقام.
٣- ماذا قال الحسن بن الفضل للخليفة عندما زجره ؟
* قال يا أمير المؤمنين ان كنت صبيا فلست بأصغر من هدهد سليمان ولا أنت بأكبر من سليمان-عليه –السلام .
٤- ماذا قال الهدهد لسيدنا (سليمان)؟
* قال الهدهد " أحطت بما لم تحط به "
٥- من الذى أتت اليه الوفود ؟ ومتى ؟
*أتت الوفود الى عمربن عبد العزيز لما أفضت الخلافة له .
٦- ماذا أراد أحد الصبية ضمن وفد الحجاز أن يفعل ؟ وماذا قال له الخليفة عمربن عبدالعزيز ؟
* أراد الصبى أن يتكلم فقال له الخليفة : ليتكلم من هو أسن منك فانه أحق بالكلام .
٧- بم رد الصبى على أمير المؤمنين عمربن عبد العزيز عندما طلب منه أن يسكت ؟
* قال الصبى : يا أمير المؤمنين : انما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فان منح الله العبد لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام
٨- قال الصبى للخليفة عمر بن عبد العزيز ما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك . وضح هذه العبارة فى ضوء فهمك للدرس
* عدم الرغبةفقد أمنا بك فى منازلنا وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك .
٩- كم كان سن الغلام ؟
*اثنتا عشرة سنة .
١٠- مم تعجب عمر ؟
* تعجب عمر من فصاحة الصبى وذكائه .

٤-تدريبات متنوعة على الدرس الأول : ذكاء صبى

١- من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب
(قال : يا أمير المؤمنين ، ان كنت صبيا فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان (عليه السلام) حين قال له الهدهد (أحطت بما لم تحط به) ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى)
ا) هات مرادف (تحط) .... مضاد الكبر .... جمع (هدهد) .... مفرد المكؤمنين ....
ب) ما المناسبة التى قيل فيها هذا الكلام ؟ ....
ج) ما رأيك في تصرف الصبى ؟ ....
د) أكمل : الصبى الذى تحدث الى الخليفة هو ....
ه) بم استدل الصبى على أن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟ ....
و) ما المثل الذى ضربه الحسن بن الفضل للخليفة ؟ ....

٢- من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب
(ولما أفضت الخلافة الى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فاذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر الى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك فانه أحق بالكلام..............)
ا) معنى أفضت .... * جمع صبى .... * مضاد يتكلم .... * مفرد الوفود...........
ب) ماذا قال (عمر بن عبد العزيز) للصبى ؟ ....

ج) كيف أقنع الصبى (عمر بن عبد العزيز) كى يتكلم ؟ ....
د) أكمل : ١- نظر عمر الى سن الغلام فاذا هو ....سنة
ه) ماذا تتعلم وتستفيد من هذا الدرس ؟ ....
****

٢- الدرس الثانى : من نوادر جحا

١- من جحا كما تفهم من الدرس ؟
* جحا شخصية مرحة عرفته كل الشعوب وقد تعددت نوادره ومواقفه وأحواله .
١- ما الذى نجده عند تأمل نوادر جحا ؟ وما الذى تدل عليه ؟
*نجد أن وراء كل منها نقدا ذاتيا أو اجتماعيا أو حلولا مرحة تدل على خفة ظله .
٢- ماذا قال الملك لأصحابه ؟
* قال : من يعلم حمارى القراءة والكتابة فله منى ألف دينار .
٣- من وافق على عرض الملك ؟ وماذا طلب منه ؟
* وافق جحا على عرض الملك وقال للملك أنا أعلمه أيها الملك أعطنى الدنانير وأمهلنى عشرين عاما .
٤- ماذا قال جحا لجاره الذى حذره من غضب الملك ان لم يعلم الحمار ؟
* قال جحا : يا جارى العزيز بعد مرور عشرين عاما سيكون أحدنا قد مات : أنا أو الملك أو الحمار .
٥- لماذا طرق الجار بيت جحا ؟ وهل وافق جحا على طلبه ؟
* طرق الجار بيت جحا ليستعير حماره لينقل عليه بعض الأمتعة - لا لم يوافق جحا على طلبه .
٦- ما حجة جحا حتى لا يعطى الحمار لجاره ؟ وماذا حدث ؟
* قال جحا : معذرة يا جارى لقد ذهب ابنى بالحمار الى السوق ليشترى بعض الأغراض وما كاد جحا يتم كلامه حتى ملأ الحمار البيت نهيقا .
٧- ماذا قال الجار لجحا عندما سمع نهيق الحمار ؟ وبم رد عليه جحا ؟
*قال الجار : انك تكذب على يا جحا ها هو الحمار ينهق وأنت تقول انه فى السوق
فقال جحا : يا جارى العزيز هل يصح أن تصدق الحمار ولا تصدق جارك .
٨- ماذا طلب الرجل الأمى من جحا ؟
*طلب من جحا أن يكتب له خطابا الى ولده فى بغداد .
٩- ماذا قال جحا للرجل عندما طلب من كتابة الخطاب ؟
* قال جحا : يارجل دعنى منك ومن خطابك فلست راغبا فى السفر الى بغداد .
١٠- لماذا ربط جحا بين كتابته للخطاب بالسفر الى بغداد ؟
*لرداءة خطه فلا يستطيع أن يقرأه غيره ولذلك اذا كتب الخطاب يتعين عليه السفر الى بغداد كى يقرأه

****

تدريبات متنوعة على الدرس الثانى : من نوادر جحا

١- من موضوع (من نوادر جحا)
(يا أخى ، ان خطى ردئ فلا يستطيع أن يقرأه أحد غيرى ، ولذلك اذا كتبت الخطاب ، فانه يتعين على السفر الى بغداد ، كى أقرأه لولدك ....)
أ) هات معنى (يتعين) .... * مضاد (ردئ) ....* جمع أخى .... خط ....
ب) كيف أقنع جحا الرجل بضرورة سفره ؟ ....
ت) ماذا طلب الرجل من جحا ؟ ....
ث) ماذا تستفيد من نوادر جحا ؟ ....
ه) هل أعطى جحا الحمار لجاره ؟ وماذا قال له ؟ ....

٣- الدرس الثالث: المنصور والطيور

١ـ من ذهب من عدن الى بغداد قاصدا قصر الخليفة المنصور ؟ وماذا كان معه ؟
* أحد تجار الجواهر وكان معه جواهر كثيرة وأحجار كريمة .
٢ـ ماذا أخذ المنصور من التاجر ؟ وما مقابل ما أخذه ؟
* أخذ المنصور ما استحسنه من الجواهر مقابل اعطاء التاجر صرة بها مائة دينار.
٣ـ كيف انصرف التاجر من القصر ؟
* انصرف التاجر مسرورا .
٤ـ ماذا أراد التاجر وهو على شاطئ النهر ؟
* أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر .
٥ـ ماذا فعل التاجر كى ينزل الى النهر ؟
* وضع ثيابه والصرة على الشاطئ .
٦ـ ما الذى خطف الصرة ؟ ولماذا ؟
* خطفت حدأة الصرة وهى تحسبها لحما وطارت فى الأفق ذاهبة بها .
٧ـ ماذا أصاب الرجل ؟ ولماذا ؟
* أصابه الهم والمرض لأنه يئس من عودة ماله .
٨ـ ماذا فعل الخليفة المنصور حين بلغه الخبر ؟ وماذا قال للرجل ؟
* أحضر الخليفة الرجل وقال له : لو جئت الينا حين وقع لك هذا الأمر لكنا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك
٩ـ بم سأل الخليفة التاجر ؟وماذا كان رد التاجر عليه ؟
* سأله : الى أى الجهات طار الطائر ؟
ـ أجاب التاجر : طار جهة الشرق فوق هذا الجبل الذى يلى قصرك يا مولاى " .
٣ـ من الذى استدعاه المنصور عند سماع اجابة التاجر ؟ وبم أمره ؟
*استدعى المنصور شرطيه الخاص وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية .
٤ـ بمن عاد الشرطى للخليفة ؟ وماذا كان يردد من عاد به ؟
*عاد الشرطى برجل يقول ويرددبين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه .
٥ـ ماذا قال الخليفة للرجل ؟ وبم رد الرجل على كلام الخليفة ؟
*قال الخليفة له : أين المال الذى سقط عليك من السماء ؟
قال الرجل : " هاهو ذا يا مولاى ثم أخرج الصرة .
٦ـ متى سقطت الصرة أمام الرجل ؟
* عندما كان يعمل تحت نخلة .
١٥ـ ماذا قال الرجل لنفسه عندما أعجبه منظر الصرة ؟ وماذا فعل ؟
* قال ان الطائر اختلسها من مكان ما ثم احتفظ بها حتى يعرف صاحبها .
١٦ـ بم كافئ الخليفة الرجل ؟
* أعطاه مكافأة ثم أعطاه مائة دينار .
١٧ـ مم تعجب الناس عند سماعهم الحكاية ؟
* تعجب الناس من ذكاء المنصور وحيلته .

****

تدريبات متنوعة على الدرس الثالث: المنصور والطيور

١ـ من درس (المنصور والطيور)
(لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه ....)
أ)   هات مرادف (علمنا) ....جمع مكافأة .... مضاد أعطاه ....

ب) من القائل ؟ ومن المخاطب ؟ ....
ت) أين تم هذا الحوار ؟ ....
ج) ماذا كان يحمل التاجر الى الخليفة ؟ ....
د) أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟ ....
ه) أين كان يعمل الرجل الذى سقطت عليه الصرة ؟ ....

****

٤- الدرس الرابع : البخيل والدجاجة-شعر

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يوما أن فيها كنزا	وأنه يزداد منه عزا
فقبض الدجاجة المسكين	وكان فى يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته	اذ هى كالدجاج فى حضرته
ولم يجد كنزا ولا لقيه	بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا	ضيع للانسان ما قد جمعا

****

١- من قائل هذا النص ؟
*الشاعر : محمد عثمان جلال .
٢- ماذا تعرف عن الشاعر محمد عثمان جلال ؟
*ولد الشاعر محمد عثمان جلال فى بنى سويف وتعلم فى مدرسة الألسن بالقاهرة واشتغل بالترجمة والكتابة واشتهر بأشعاره التى كتبها للأطفال .
٣- ماذا كان يمتلك البخيل ؟ وما فائدة ما يمتلكه له ؟
*كان البخيل عنده دجاجة كانت تكفيه العوز والاحتياج .
٤- ماذا كانت تعطى الدجاجة للبخيل كل يوم ؟
*كانت تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب .
٥- ماذا ظن البخيل ذات يوم فى الدجاجة ؟
*ظن أن فى الدجاجة كنزا وأنها تخبئ فى بطنها مئات من البيض الذهبى .
٦- ماذا كان فى يد البخيل عندما أمسك بالدجاجة ؟
*كان فى يده سكين .
٧- ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ ولماذا ؟
*شقها نصفين بالسكين بحثا عن الذهب
٨- هل وجد البخيل ما كان يبحث عنه فى الدجاجة ؟
**لم يجد شيئا .
٩- كيف صارت الدجاجة بعد شقها بالسكين الى نصفين ؟
*صارت دجاجة ميتا وعظما لا ينتفع بها .

١٠- ماذا قال البخيل لنفسه ندما على ذبح الدجاجة ؟

*قال : لاشك أن الطمع وعدم الصبر قد ضيعا على كثير من الخير الوفير .

١١- ماذا نتعلم من هذه الحكاية ؟

*نتعلم القناعة والصبر والحكمة وعدم الطمع .

١٢- ما الجمال فى " دجاجة تكفيه شر الحاجة "؟

* صور الدجاجة شخصا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيا .

****

تدريبات متنوعة على الدرس الرابع : البخيل والدجاجة

١- من نص (البخيل والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

ا) هات : مضاد (البخيل) .... جمع (دجاجة) .... معنى (الحاجة) ....

ب) لماذا كانت الدجاجة كنزا للبخيل ؟ ....

ج) بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟ ....

د) ما الجمال في : ١- دجاجة تكفيه شر الحاجة . ٢- تعطيه العجب

ه) اكتب البيت الذى يتفق مع المعنى التالى : ١- الطمع وعدم الصبر قد ضيع على البخيل كثيرا من الخير الوفير

و) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر : ....

٢- من نص (البخيل والدجاجة)

فظن يوما أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته اذ هى كالدجاج فى حضرته

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-المقصود ب(عزا) .... (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد (غفلته) .... (يقظته - حزنه - قوته)

٣- جمع (سكين) .... (مساكين – سكينات – سكاكين)

ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ....

ج) ما الجمال في : ١- الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ٢- شقها نصفين من غفلته

د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

ه) ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل في الأبيات السابقة ؟ ....

****

النموذج الأول على الوحدة الثانية

سؤال النحو له اجابة ص ٢٩

أولا التعبير: ١- التعبير الوظيفي (اجبارى) :-

* اكتب إعلانا عن قيام المدرسة برحلة سياحية الى القاهرة لزيارة المعالم السياحية بها .

٢- التعبير الابداعي (اختياري) : اكتب في أحد الموضوعين التاليين : -

ا) لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

ب) تواجه مصر تحديات كبيرة ويجب أن يتعاون الجميع للقضاء على الارهاب الذى يحصد أرواح الأبرياء اكتب موضحا كيف يمكننا القضاء على الارهاب والتطرف وصف الدور العظيم لرجال الجيش المصري في حماية الوطن.

****

ثانيا: القراءة : ١ - **من قصة** (**علي مبارك**) **اقرأ ثم أجب** :- (وكان الكتاب في قرية بعيدة عن برنبال ، وحلت المشكلة ، بأن يقيم الصبى مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود الى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد الى الشيخ ما يكفى الطفل أجرا واقامة)

١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- معنى (يبعث) .... (يرسل - يهدى - يعطى)
٢- مضاد (يقيم) .... (يمشى - يرحل - يذهب)
٣- جمع (كُتَّاب) ....(كتبة - كتائب - كتاتيب)

ب) ما المشكلة المشار اليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟ ....
ج) لم لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟ ....
د) من الشيخ في الفقرة ؟ وعلام اتفق معه والد الصبى ؟ ....

٢- **من موضوع (من نـوادر جحا)**

(وطرق الجار باب بيت جحا ، وسلم عليه ، ثم قال له : أعطني حمارك يا جحا ، لأنقل عليه بعض الأمتعة)

ا)هات معنى (طرق) .... * مفرد (الأمتعة) .... * جمع باب ....
ب) ماذا كان رد جحا على جاره ؟ ....
ج) ما رأيك في تصرف جحا في هذا الموقف ؟ ولماذا ؟ ....

****

ثالثا: المحفوظات : ٣- **من نص (نـصائح أب)** : **قال تعالى** :

(وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)

ا) هات من الآية الكريمة السابقة ما يأتى : ١- كلمة مرادفها (لا تمطرى) .... ٢- اسم جبل ....
٣- كلمة مضادها (العادلين) .... ٤- كلمة جمعها (الأقوام) ....
ب) ما عاقبة القوم الكافرين كما فهمت من الآية الكريمة ؟ ....
ج) وضح الجمال فى قوله (يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ) ؟ ....
د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على موقف ابن سيدنا نوح (عليه السلام) من نداء والده ومصيره .

٣- **من نـص (البـخيل والدجاجة)**

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب	وهى تبيض بيضة من ذهب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١- جمع (شر) . ... (شرور - شرير - أشرار)
٢- مضاد (البخيل) .... (العظيم - الكريم - الحقير)
٣- مرادف (العجب) .... (الدهشة - السوء - البغض)

ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ .... ج) ما نتيجة الطمع ؟ ....
د) ما الجمال في " دجاجة تكفيه شر الحاجة " ؟

****

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب **سؤال النحو له اجابة ص ٢٩**

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان **مصر** في حاجة الى **جهود** أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل **مجالات** الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل **الذل** ، ولا يخضع الا الله)

---

١) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....
٢-خبرا لفعل ناسخ وأعربه .... ٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها ....

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-
١-ان المعلم .... (أكمل بجملة فعلية)
٢- أصبح الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة)
د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم

****

خامسا : الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى
القناعة كنز لا يفنى

****

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

****

الوحدة الثالثة : القبعات البيضاء

١- زيارة ومفاجأة
٢- تخطيط رائع
٣- يوم لا ينسى
٤- أخى ...الإنسان (شعر : عيسى الناعورى)
٥- الدين المعاملة (حديث شريف)

* *

١- الدرس الثانى : زيارة و مفاجأة

١- مع من جلست مريم ؟ وأين ؟
*جلست مريم مع أصدقائها فى المدرسة .
٢- ماذا قالت مريم لأصدقائها عندما جلست معهم ؟
*قالت لهم انها سوف تقوم بزيارة الى مستشفى ٥٧٣٥٧.
٣- من سيذهب مع مريم فى الزيارة ؟ ومتى ؟
*سيذهب مع مريم والديها يوم الخميس القادم .
٤- لماذا تم اختيار يوم الخميس كموعد للزيارة ؟
* لأنه عطلة رسمية .
٥- ماذا ستأخذ مريم معها عند الزيارة ؟
* بعض الهدايا للأطفال .
٦- ما الذى اقترحه صديقات مريم عند ترحيبهم بالفكرة ؟
*اقترحوا أن تقوم كل واحدة منهن بزيارة مماثلة على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة .
٧- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة له ؟ ... ٧- صف المستشفى .
* وجدته غاية فى الجمال والنظام الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما

٨- بم جهزت حجرات المرضى الزجاجية ؟
* بأحدث الأجهزة الطبية .
٩- ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج ؟
* لمحت مريضة جالسة فى هدوء .
١٠- كيف كان حال المريضة عندما شاهدتها مريم من خلف الزجاج ؟
* كانت جالسة فى هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبتيها الى أسفل ذقنها متطلعة الى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود.
١١- من هذه المريضة ؟ وما علاقتها بمريم ؟
* هى فاطمة زميلتها فى المدرسة منذ العام الماضى .
١٢- ماذا اعتقدت مريم عندما لم ترى زميلتها فاطمة منذ بداية الدراسة ؟
* اعتقدت أنها انتقلت الى مدرسة أخرى .
١٣- ماذا قالت مريم لفاطمة عندما فتحت عليها باب الحجرة ؟
* قالت مريم : " فاطمة .. صديقتى العزيزة لم أتوقع أن أراك هنا ..كيف حالك؟ منذ متى وأنت هنا ؟
١٤- بم بدأت فطمة الحوار بينها وبين مريم ؟ وبم ختمته مريم ؟
*بدأته فاطمة بقولها " أحمد الله على ما أنا فيه "
- وختمته مريم بقولها : سأزورك الأسبوع القادم ان شاء الله هذا وعد منى.
١٥- كيف خرجت مريم من الحجرة ؟ ولماذا ؟
* حزينة على زميلتها.

تدريبات متنوعة على الدرس الأول : زيارة ومفاجأة

١- من موضوع (زيارة ومفأجأة)
(توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا الى المستشفى ، الذى وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة . المكان هادئ تماما . حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ....)
ا) هات مفرد الهدايا .... حجرات .... المرضى ....- الأجهزة ....الطرقات........
* مضاد الجمال .... النظام .... واسعة .... نظيفة .... هادئ ....أحدث......
* معنى توجهت .... الطرقات ....حجرات...................... مجهزة ....
* جمع المستشفى ....المكان ....
ب) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم ؟ .... ج) صف المستشفى كما فهمت من العبارة.
د) ما المفاجأة التى قابلت مريم في المستشفى ؟ ....
ه) أعرب ما تحته خط
و) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .... ٢- جمعا وبين نوعه واذكر مفرده ....

٢- من موضوع (زيارة ومفأجأة)
(وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها الى أسفل ذقنها ، متطلعة الى جدران حجرتها في المستشفى في شرود)
ا) معنى (لمحت) .... جدران .... شرود .... فجأة ....
ب) مضاد خلف .... مريضة ....جالسة................. أسفل ....شرود.........
* جمع مريضة .... سرير .... * مفرد جدران ....
ج) ما المفاجأة الخطيرة التى لم تكن تخطر على بال مريم عند زيارتها للمستشفى ؟ ....
د) لماذا قررت مريم الذهاب الى المستشفى يوم الخميس ؟ ....
ه) ماذا منحت مريم كل مريض ؟ ....
ز) كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ....
و) أعرب ما تحته خط
ز) استخرج من الفقرة ١- ظرفا وبين نوعه .... ٢- جمعا واذكر مفرده ....

****

٢- الدرس الثانى : تخطيط رائع

١- متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟ وممن عرفت مريم ذلك؟
*أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطيرمنذ منتصف الاجازة الصيفية الماضية وعرفت مريم ذلك من الطبيب المعالج .
٢- لماذا تغير شكل فاطمة وتساقط معظم شعر رأسها ؟
*لأن هذا يحدث غالبا نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول التى تأخذها فاطمة أثناء العلاج
٣- ما الذى ستدعو اليه مريم كل تلاميذ الفصل ؟ ومتى ؟
*ستدعو كل تلاميذ الفصل لزيارة فاطمة الأسبوع القادم .
٤- ماذا قال الطبيب لمريم ردا على اقتراحها ؟
*قال الطبيب : لن تسمح ادارة المستشفى بكل هذا العدد .. عندى اقتراح أفضل .
٥- مااقتراح الطبيب لمريم ؟ ولماذا فكر فيه ؟
*اقتراح الطبيب على مريم : أن تذهب فاطمة لزيارتهم فى المدرسة لأنه لاحظ منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل وأنها دائما شاردة وصامتة كما أنه لاحظ أن وجه فاطمة أشرق ببريق الفرحة عند رؤية مريم .
٦- بم علقت مريم على فكرة الطبيب ؟ وبم سألته ؟
*قالت مريم : انها فكرة ذكية .. ولكن هل تستطيع "فاطمة " أن تزورنا وقد تساقط معظم شعرها دون أن يسبب ذلك حرجا لها ؟
٧- مع من سيتحدث المعلم بخصوص زيارة فاطمة للمدرسة ؟ ومتى ؟
* سيتحدث المعلم مع ادارة المدرسة ومعلمة الفصل بعد يومين.
٨- ماذا قال والد مريم للطبيب عندما صافحه ؟
* قال والد مريم للطبيب : " لقد سعدت بلقائك وأرجو لك التوفيق من أجل هؤلاء الأطفال " .

****

تدريبات متنوعة على الدرس الثانى : تخطيط رائع

١-من موضوع (تخطيط رائع)
(فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل .... وأنها دائما شاردة وصامتة ،قد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدتك أمامها ....)
ا) جمع (فترة) ....* (وجه) .... – مرادف (بريق) .... مضاد (قوية) ....
ب) من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ ....
ج) ما الاقتراح الذى عرضه الطبيب لعلاج فاطمة ؟ ....
د) متى أصيبت (فاطمة) بهذا المرض ؟ ....
ه) لماذا تساقط معظم شعر فاطمة ؟ ....
و) الى أين توجهت (مريم) بعد زيارة (فاطمة) ؟ ....
ح) " كان هناك سؤال بلا اجابة ...." ماذا كان مضمون هذا السؤال ؟ ....
و) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام ما يلى : -
١- سمحت ادارة المستشفى بزيارة كل التلاميذ لفاطمة في المستشفى (............)
٢- صاحب اقتراح أن تقوم فاطمة بزيارة زملائها في المدرسة بالانتقال لها هو مدير المدرسة (............)
٣- رغم العلاج والمرض ما زالت فاطمة جميلة الملامح (............)

****

٣-الدرس الثالث : يوم لا ينسى

١- لماذا لم تحك مريم لزملائها شيئا عن فاطمة ؟
*لأنها قررت الانتظار لما سيحدث فى منتصف الأسبوع التالى .
٢- من دخلت الى الفصل ؟ وبم أخبرت التلاميذ ؟
*دخلت المعلمة " كاميليا الى الفصل وقالت " يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم (فاطمة) ستأتى بعد غد .
٣- مع من ستأتي فاطمة الى المدرسة ؟ ومتى ؟
*ستأتي بعد غد فى صحبة والدتها .
٤- ماذا سيفعل تلاميذ الفصل عند زيارة فاطمة كما قال سامح ؟
*قال سامح فرحا : " سوف نكون جميعا فى استقبالها ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة " .
٥- مالذى سيفعله التلاميذ كما قال أحمد ؟
*قال أحمد : " يمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها لتراها وهى تدخل الفصل ".
٦- ما أثر الزيارة على فاطمة كما أخبر الطبيب المعالج المعلمة ؟
*أن هذه الزيارة سيكون لها أثر بالغ فى علاجها .
٧- كيف أصبح الفصل فى اليوم الأول ؟
* أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة.
٨- ماذا كتب فى لوحة الترحيب بفاطمة ؟
* " أهلا بك يا فاطمة فى فصلك "
٩- ما المفاجأة الأولى التى شاهدها التلاميذ عند دخول فاطمة الفصل؟
* المفاجأة الأولى أن رأى التلاميذ فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .
١٠- ما المفاجأة الثانية التى حدثت ؟
* المفاجأة الثانية التى اتفق الطبيب مع المعلمة على عملها أن ترى فاطمة التلاميذ وقد ارتدوا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .
١١- ماذا أصبح اسم الفصل منذ زيارة فاطمة للمدرسة ؟
* أصبح اسم الفصل " فصل القبعات البيضاء " .

****

٣-تدريبات متنوعة على الدرس الثالث : يوم لا ينسى

١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب
" قال سامح فرحا : سوف نكون جميعا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ، وأضاف أحمد ... ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهى تدخل الفصل ....)
ا) هات : مرادف (نزين) .... * مضاد (تدخل) .... * جمع (لوحة) ....
ب) أكمل ما يأتى : ١- نكون جميعا في استقبالها " قائل العبارة هو ....
٢- كان يوم الزيارة في بداية الحصة ....
ج) ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟ ....
د) كيف دخلت فاطمة الفصل ؟ ....
ه) حدثت مفاجأتان رائعتان اذكرهما ....
و) أكمل : الاسم الجديد للفصل هو ....
ز)ضع كلمة (صواب) أو(خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :
١- ستأتى فاطمة الى المدرسة في صحبة والدها (........................)
٢- أصبح اسم الفصل فصل القبعات الخضراء (........................)

٤-الدرس الرابع : أخى ..الانسان (شعر)

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق
بحبك يا أخى الانسان
لقد جئتنا الى الدنيا معا لنعيش اخوانا
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخى الانسان

****

الشرح :

١- من قائل هذا النص ؟ وما بلده ؟
١٣- قائل هذا النص هو الشاعر عيسى الناعورى وبلده فلسطين .
٢- ما الفكرتان الأساسيتان التى يدور حولها النص ؟
١٤- الفكرة الأولى أنه لا فرق بين بنى الانسان فى أى مكان فى العالم والثانية أنه لا فرق بينهم من حيث ألوانهم الأبيض - الأسود -الأصفر
٣- الام يدعو الشاعر الانسان فى بداية النص ؟
*المحبة والسلام ونبذ الخلافات وأن يجد الاستجابة وسرعة المبادرة عندما يمد يده للمصافحة والسلام
٤- ما غاية الانسان فى الدنيا كما فهمت من النص؟
*أن يعيش فى سلام ومحبة وأن يتعاون كل البشر فى حب ومودة وسعادة .
٥- ماذا يدعو الشاعر الانسان فى نهاية النص؟
* أن يدعو الانسان أخاه الانسان الى أن يشاركه فى رحلة الحياة المليئة بالسعادة والتعاون والمحبة .
٦- ما الجمال فى " الأبيض والأسود" ؟
* تعبير جميل فما ذكره الشاعر من لفظين متقابلين يؤكد قصد الشاعرفى تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر على أساس ألوانهم أو جنسهم

٤- تدريبات متنوعة على الدرس الرابع : أخى ..الانسان

١- من نص (أخى الانسان)

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- مضاد المطلق .... (المرسل - الملصق - المقيد)
٢-(أخى الأبيض والأسود) أسلوب .... (أمر - استفهام - نداء)
٣- جمع العالَم .... (العلماء - العلوم - العوالم)

٤- معنى (جوهرك) .... (أساسك - - نوعك - كرمك)
ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله (في العالم الواسع) ؟
ج) الام يدعو الشاعر الانسان في البيتين ؟
د) يضم النص فكرتين أساسيتين . اذكرهما .
و) اكتب البيتين الذين يدلان على هذا المعنى .
(بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض)
ه) أكمل : ١- قائل النص الشاعر ....

****

٥- الدرس الخامس : الدين المعاملة (حديث شريف)

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

(ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) أخرجه أبوداود في سننه

الشرح

١- ما الذى يدعونا اليه الحديث الشريف ؟
- يدو الحديث الشر يف الى حسن معاملة أهل الكتاب الذين يعيشون معنا وعدم ظلمهم أو الانتقاص من حقوقهم أو تحميلهم أعباء فوق طاقتهم أو عدم أخذ أى شئ منهم بغير رضا منهم .

٢- ما جزاء من سيخالف ما دعا اليه الرسول في الحديث ؟
- من سيخالف ما دعا اليه الحديث سيكون الرسول حجيجه ومقيم الحجة عليه يوم القيامة .

٣- ماذا يحدث لو تم تنفيذ ما ورد في هذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟
- ينتشر الحب والصفاء والتسامح والعدل ويتقدم المجتمع .

٤- من راوى الحديث الشريف ؟
*أخرجه أبو داود في سننه

٥- ما المقصود من (معاهدا) ؟
*أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق ويعيشون معنا من غير المسلمين

٦- ما الجمال في ١- معاهدا ٢- بغير طيب نفس ٣- أنا حجيجه
*الجمال في معاهدا : استخدام هذه الكلمة يشير الى أن الاسلام يحترم العهود والمواثيق ، ويحافظ عليه
* الجمال في بغير طيب نفس : تعبير يشير الى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول
* الجمال في " أنا حجيجه " : تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ، ويقيم الحجة عليه ، اذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب

٥- تدريبات متنوعة على الدرس الخامس : الدين المعاملة

١- من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
(ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه...)
أ) هات مرادف حجيجه ....مضاد أخذ .... جمع نفس .... طاقة.................
ب) ما جزاء من ظلم معاهدا –كما فهمت من الحديث ؟ ....
ت) ما أهم ما نتعلمه من الحديث الشريف ؟ ....
ث) أكمل الحديث الى نهايته .
ج) ما الجمال في (بغير طيب نفس) ؟

النموذج الأول على الوحدة الثالثة

سؤال النحو له اجابة ص٣٩

١ – أولا التعبير : ١ – اكتب برقية الى الرئيس المصري تهنئه فيها على افتتاح قناة السويس الجديدة .

٢ - اكتب في واحد من الموضوعيين التاليين :

ا) الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه الا المرضى . اكتب مبينا كيف نحافظ على صحتنا .

ب) " نهر النيل شريان الحياة في مصر " اكتب في ذلك موضحا أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه

****

– ثانيا القراءة : ١ – **من قصة (على مبارك)**

(وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعا الى السجن ، فاذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيدا من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ليظل فيه عشرين يوما)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- جمع (حيلة) .... (أحوال - حيل – حالات)

٢- معنى (يظل) .... (يستمر -يذهب – يعود)

٣- مضاد (مسرعا) .... (متعجلا - راكبا – مبطئا)

ب) ماذا فعل رجال المأمور ب(على مبارك) ؟

ج) ما الحيلة التى أخذ بتا (على مبارك) حقه من الكاتب ؟

٢- من موضوع (زيارة ومفاجأة)

(توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا الى المستشفى ، الذى وجدته غاية في الجمال والنظام "

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (غاية) .... (مرتفعة - منتهى - عالية)

٢- مضاد (النظام) .... (الكسل - الاستهانة - الفوضى)

ب) وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك .

ج) ما الحدث الذى فوجئت بت مريم ؟

****

–ثالثا المحفوظات : ٣- من نص (الدين المعاملة)

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

(ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) صدق رسول الله

أ) هات معنى (انتقصه) ....*جمع (طاقة) ....* مضاد (ظلم) ....

ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ....

ح) أكمل : كلمة (المعاهد) تشير الى : ....

٥- من نص (أخى الانسان)

لقد جئتنا الى الدنيا معا لنعيش اخوانا
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (الدنيا) .... (الدنا - الدنايا - الدناءات)

٢- مضاد (نسعد) .... (نتعب - نشقى - نمرض)

٣- معنى (أحلنا) ....

٤- مفرد (أحباء) .... (حبيب - حب - محبة)

ب) ما الذى يدعو اليه الشاعر الأبيات ؟ ....
ج) ما الجمال في (معا لنعيش اخوانا ؟ ....
د) أكمل : ١- قائل النص الشاعر .... وبلده ....

****

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب   سؤال النحو له اجابة ص ٢٩

" قضاء حوائج **الناس** فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك **بالسعادة** . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت **كل** واحد منا يدرك **قيمة** هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله "

أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا مفردا ....
٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....
٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه ....
ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)
٣- الله رحمنه واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملةَ اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

- -

خامسا : الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

اللهم احفظ مصر من كيد الكائدين

****

سادسا الاملاء: اكتب ما يملى عليك

****

الاجابات النموذجية لأسئلة النحو التى وردت في الاختبارات العامة على كل وحدة

رابعا : القواعد النحوية الاختبار الأول على الوحدة الأولى

(أصبحت وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ،رغبة فى انجاز الأعمال،حتى صار السفر ميسورا)

ت) أعرب ما تحته خط ١- متعددة : خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٤- انجاز : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
ث) استخرج من العبارة السابقة : (اسما لفعل ناسخ : وسائل - مفعولا لأجله : رغبة
–مفعولا مطلقا : اهتماما – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه :(متعددة – مفرد أو ميسورا –مفرد
ج) حدد نوع الخبر فى الجمل التالية : ١- العلماء ورثة الأنبياء (خبر مفرد)
٢- الطفل يسبح فى الماء (خبر جملة فعلية)
٣- العصفور على الشجرة (شبه جملة – جار ومجرور)
د) " أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم
* الخبر جملة : أبناء مصر يتفوقون / أو أبناء مصر تفوقهم عظيم

رابعا : القواعد النحوية الاختبار الثانى على الوحدة الأولى

الإرهاب الغاشم يحصد أرواح الأبرياء ، يواجه المصريون الارهاب مواجهة قوية ، أملا في الحفاظ على مصرنا الغالية . سيظل جنود القوات المسلحة الشرفاء مصدر الأمن والفخر لكل مصرى . شعب مصر العظيم أمله كبير في القضاء على الخونة والارهابيين ، ندعو الله أن يحفظ مصر.

ا) أعرب ما تحته خط :-
١ـ المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢ـ جنود : اسم سيظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ـ شعب : مبتأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ـ الله : لفظ الجلالة ، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب)ـ استخرج من القطعة : ـ
١ـ خبرا لمبتدأ وبين نوعه . يحصد أرواح نوعه خبر جملة فعلية أو أمله كبير خبر جملة اسمية
٢ ـ مضافا اليه واذكر علامة إعرابه .الأبرياء – القوات علامة الجر الكسرة
٣ـ خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه . مصدر الأمن نوعه مفرد
٤ـ مفعولا لأجله . أملا ٥ـ مفعولا مطلقا . مواجهة

ج) صوب الخطأ في الجمل التالية ان وجد : ١ـ أصبح الولد قويا
٢ـصار الصبيان متجاورين .
٣ـ أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم . (الجملة صحيحة اعرابيا)

د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين
* كلمة اخلاص مفعول مطلق : أخلص التلميذ الى المعلم إخلاصا .
* كلمة اخلاص مفعول لأجله : يحترم التلميذ المعلم إخلاصا له
(أو أى جمل صحيحة حسب رؤية التلميذ)

ه) مصر تاريخها عظيم (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد وغير ما يلزم)
تحويل الخبر الجملة الى خبر مفرد الجملة : مصر عظيمة التاريخ

****

رابعا : القواعد النحوية الاختبار الأول على الوحدة الثانية

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان **مصر** في حاجة الى **جهود** أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل **مجالات** الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل **الذل** ، ولا يخضع الا لله)

---

٢) أعرب ما تحته خط : ١ـ مصر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ـ جهود : اسم مجرور بحرف الجر الى وعلامة جره الكسرة
٣ـ مجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٤ـ الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١ـ خبرا لمبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)
٢ـخبرا لفعل ناسخ وأعربه (مخلصا) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣.ـ جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) – نوعه – خبر جملة اسمية

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :- (اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة)
١ـان المعلم يشرح الدرس (أو يحب التلاميذ) (أكمل بجملة فعلية)
٢ـ أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيبة) (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم
*. الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: ان المصريين متعاونون

رابعا : القواعد النحوية الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

" قضاء حوائج **الناس** فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك **بالسعادة** . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت **كل** واحد منا يدرك **قيمة** هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

ت) أعرب ما تحته خط ١ـ الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢ـ بالسعادة : الباء حرف جر ـ السعادة :اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٣-كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤ـ قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ث) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا مفردا فضيلة
٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله – خبر شبه جملة –ظرف مكان)
٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) – خبر جملة فعلية
٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه (تقربا- منصوب بالفتحة)

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)
٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "
* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاونا مع زملائه
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمداً متعاون " مع زملائه

****

الجزء الثانى : شرح كامل ومبسط لدروس النحو

شرح مقرر النحو للصف السادس الابتدائى ٢٠١٥

الفصل الدراسى الأول

١- مراجعة عامة على ما سبقت دراسته

١- علامات اعراب المفعول به .
٢- آعراب المفعول لأجله .
٣- اعراب المفعول المطلق .
٤- علامة رفع المبتدأوالخبر .
٥- اعراب المضاف اليه .

- مراجعة على دروس النحو التى سبق دراستها في الصف الخامس

١- - اعراب المثنى

* **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفرده والمثنى لا يكون الا اسما

*** علامات اعراب الاسم المثنى: لاحظ أن علامات اعراب المثنى الالف والياء فقط**

١-الألف

* يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف والاسم المرفوع يكون (مبتدأ – خبر –فاعل) أى اسم مثنى ينتهى بألف ونون يجب أن يدرك تلميذ الصف الخامس عند إعرابه اما يكون (مبتدأ –أو خبر في الجملة الاسمية أو فاعل في الجملة الفعلية ويكون دائما إعرابه (مبتدأ أو خبر أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى لاحظ أن جملة (مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى) ثابتة لا تتغير في الاسم المرفوع المثنى
وأيضا عندما يكون الاسم مثنى وينتهي بألف ونون ويطلب منه علامة الإعراب فلا يوجد غير الألف
مثال : (الولدان نشيطان) الولدان مبتدأ / نشيطان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- فاز التلميذان بالجائزة (التلميذان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- **الياء** : من علامات اعراب الاسم المثنى الياء وتكون في حالتين في النصب والجر

*ينصب الاسم المثنى الذى ينتهى بياء ونون (ين) وعلامة نصبه الياء ويكون الاسم منصوبا في حالة واحدة اتلميذ الصف الخامس عندما يكون مفعولا به وهو لا يقع الا في جملة فعلية ويقع عليه فعل الفاعل بمعنى عندما يكون الاسم المثنى موقعه الاعرابى في الجملة مفعول به وهو لا يأتى الا في جملة فعلية لابد أن ينتهى الاسم المثنى في هذه الحالة بياء ونون وعندما يكون المثنى ينتهى بياء ونون ويطلب منا علامة الإعراب فلا يوجد هنا غير الياء

واعراب المثنى عندما يكون مفعولا به هو : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال / رسم الولد لوحتين اعراب لوحتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

*أيضا الياء من علامات اعراب الاسم المثنى في حالة الجر وينتهي بياء ونون ويكون الاسم مجرورا عندما يسبقه حرفا من حروف الجر وهنا إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى . مثال: أخذت الوردة من طفلين / طفلين : اسم مجرور بالياء لأنه مثنى

الأمثلة : لاحظ أن المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر دائما اسم نكرة والنكرة (اسم بدون ألف ولام بشرط لا يكون اسم علم أوبلد أو شخص اسماء الاعلام معارف مثل البلاد والاشخاص ......

١- المعلمان ماهران (جملة اسمية)

* **المعلمان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

* **ماهران** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- العاملان المصريان مخلصان (جملة اسمية)

* العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

* مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- نهر النيل فرعان (جملة اسمية)

* نهر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

* فرعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- العلم والأخلاق وسيلتان لتقدم الأمم (جملة اسمية)

* العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

* وسيلتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

---

* لاحظ في الجمل السابقة أن المبتدأ دائما اسم معرفة يقع في بداية الجملة مثل (المعلمان –العاملان –نهر معرف بالاضافة – العلم) والخبر دائما اسم نكرة بدون ألف ولام زيادة على الكلمة مثل (ماهران – مخلصان – فرعان – وسيلتان) كل هذه الكلمات خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

* كثير من التلاميذ يقومون باعراب الاسم التالى للمبتدأ مباشرة على أنه خبر وقد يقعون في خطأ اذا كان الاسم معرفة به الف ولام هنا لا يكون خبر ابدا يجب أن يتعود ويتدرب التلميذ أن الخبر دائما اسم نكرة بدون الف ولام ويكمل معنى الجملة ويفهم أنه من المستحيل أن يكون الخبر اسم معرفة به الف ولا زيادة في أول الكلمة لو عرف التلميذ هذه القاعدة وانتبه لها يصعب الوقوع في هذا الخطأ مثل كلمات (المصريان – النيل –الاخلاق) هذه الكلمات من المستحيل أن تعرب خبرا لأن كل منها اسم معرفة يبدأ بالف ولام والخبر لابد أن يكون نكرة بدون الف ولام

٢- يدخل **التلميذان** الفصل (جملة فعلية)

* **التلميذان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- دخل الولدان البيت (جملة فعلية)

* **الولدان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- تساعد البنتان الام في اعمال المنزل (جملة فعلية)

** البنتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

-عندما يكون المثنى مرفوعا نضيف ألف ونون (ان) وتكون الكلمة مرفوعة عندما يكون موقعها الاعرابى فى الجملة مبتدأ أو خبر أو فاعل
لاحظ أن المبتدأ والخبر يكون فى جملة اسمية
الفاعل لا يكون الا فى جملة فعلية .
****

٣- قرأ التلميذ قصتين (جملة فعلية)

* قصتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٤- شاهدت مباراتين فى التليفزيون .

* مباراتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٥- قطفت وردتين

* وردتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

لاحظ أن المثنى عندما يكون منصوبا نضيف ياء ونون (ين) والكلمة تكون منصوبة عندما يكون موقعها الاعرابى مفعولا به والمفعول به لا يأتى الا فى جملة فعلية .
****

١- سلمت على ولدين

*ولدين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى

*لاحظ أن المثنى عندما يكون مجرورا يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون (ين) وتكون الكلمة مجرورة اذا سبقت بحرف من حروف الجر

٢- تدريبات عامة على اعراب المثنى

١- حدد المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

* الطبيبان مجدان . * سلمت على رجلين . * زرع الفلاح أرضين
* تغسل البنتان الملابس . * الصدق والأمانة صفتان للمؤمن .
* شاهدت قطتين في الشارع . * سار التلميذ على رصيفين

٢- أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب في كل حالة وبين علامة إعرابه

١- شرح .... درس العلوم للتلاميذ ٢- المهندسان الماهران .... من الناس
٣- قرأ التلميذ .... في المكتبة . ٤- سلمت على .... في الحديقة .
٥- سمعت .... من المذياع . ٦- تعطف .... على الفقراء .

٣- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

١- هذا هو التلميذ المتفوق . ٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .
٣- أنت فلاحة نشيطة وموهوبة . ٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري . ٢- الطالبتان متعاونتان في الفصل
٣- عطفت على فقيرين . ٤- يدافع الجنديان عن الوطن . ٥- كتبت موضوعين في التعبير
٥- كتاب اللغة العربية فصلان ٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الناس

٥-أنواع الجموع (نحو)

١- **جمع المذكر السالم** : هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة ياءونون (ين) أو واو ونون (ون) على مفرده الذى يدل على عاقل

مثل فلاحون – فلاحين – مهندسون – مهندسين –فلاحون
سمى جمع المذكر السالم سالما لأن مفرده سلم من التغيير فمثلا معلمون جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الواو والنون يكون المفرد معلم وبالتالى لم يحدث تغيير فى بنية الكلمة وسلم المفرد من التغيير
أمثلة على جمع المذكر السالم :
١- المعلمون مجتهدون ٢- الفلاحون بارعون
٣- رأيت اللاعبين في الملعب ٤- أخذت الصور من الرسامين

٢- **جمع المؤنث السالم** :هوما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .
معلمات – كاتبات – مهندسات – فلاحات – طبيبات – تلميذات
لاحظ أن مفرد معلمات كلمة معلمة قمنا بحذف الألف والتاء وبالتالى المفرد سلم من التغيير
١- المعلمات مخلصات ٢- الطبيبات نشيطات
٣- تساعد الممرضات في علاج المرضى ٤- الفلاحات المصريات مجدات .

٣- **جمع التكسير** :هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده وهو للعقلاء وغيرهم
- أقلام – كتب – جنود – كراسى – أشجار – تلاميذ
لاحظ أن مفرد أقلام – قلم – مفرد كراسى –كرسى حدث تغيير فى صورة المفرد
ملحوظة هامة : هناك أخطاء شائعة يقع فيها كثير من التلاميذ هى عندما يطلب منهم تحديد نوع الجمع لبعض الكلمات مثل (مساكين –ميادين) من الوهلة الأولى تبدو الكلمة جمع مذكر سالم لأنها أكثر من اثنين وآخر ميادين ياء ونون وهذا خطأ لأن مساكين وميادين جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الياء والنون من آخر كلمة ميادين تصبح مياد بينمامفرد ميادين ميدان اذا حدث تغير فى بنية المفرد ولم تكت الياء والنون أو الواو والنون زيادة على المفر د لا تكون الكلمة جمع مذكر سالم ولكى يكتشف التلميذ جمع المذكر السالم ولا يقع في هذا الخطأ يقوم بحذف الياء والنون أو الواو والنون فاذا كانت زيادة على المفرد تكون الكلمة جمع مذكر سالم بشرط يزيد عن اثنين مثل (مهندسين) لو حذفنا الياء والنون تكون مهندس ومفرد مهندسين مهندس اذن الياء والنون زيادة والمفرد لم يتغير أما كلمة سكاكين نحذف الياء والنون فتصبح (سكاك) والمفرد (سكين) اذن الياء والنون ليست زيادة وحدث تغير في المفرد فهى جمع تكسير
****

٣- تدريبات عامة على أنواع الجموع

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :
- جندى - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم – طبيب – وزير

٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :
- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون – عالمات – ميادين – سكاكين – صفحات
-٣---
حول الجمل التالية الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :
١-هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : .... جمع المؤنث : ....
٢- المواطن المصري موهوب في العلم والفن . جمع المذكر : .... جمع المؤنث :...............

٨-اعراب جمع التكسير (نحو)

*جمع التكسير : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء .
اعرابه يعامل جمع التكسير فى الاعراب معاملة المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة

١- الجنود شجعان

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- يلعب الأطفال فى الحديقة

* الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣- الميادين المصرية واسعة

* الميادين : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لاحظ أن كلمة الميادين جمع تكسير مع أنها تدل على أكثر من اثنين وفى نهايتها ياء ونون ولكنها جمع تكسير وليست جمع مذكرسالم لأن اياء والنون ليست زيادة على المفرد بمعنى لو حذفنا الياء والنون تصبح مياد ومفردها ميدان اذن الكلمة جمع تكسير طالما المفرد تغير من الكلمة وأيضا هى جمع غير عاقل

٣- قرأت أخبارا كثيرة فى الصحف .

* أخبارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- أخذت الكتب من التلاميذ

* التلاميذ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

٥- عطف الأغنياء على المساكين

- المساكين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة (لاحظ أيضا المساكين جمع تكسير سبق شرحها سابقا احذف الياء والنون تكون المساك ومفرد المساكين المسكين الياء والنون ليست زيادة على المفرد

٦- يحب الناس الفنون

* الفنون : مفعول بت منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير لأن المفرد الفن لا يقبل الياء والنون مش ينفع (الفنين) هى جمع تكسير كما انها لغير العاقل

* لاحظ أن علامات اعراب جمع التكسير هى نفس علامات اعراب المفرد

اعراب جمع التكسير هو نفس علامات اعراب الاسم المفرد في كل شئ الرفع بالضمة (عندما يكون مرفوعا (مبتدأ–خبر –فاعل) النصب بالفتحة عندما يكون الاسم مفعولا به والجر بالكسرة عندما يسبقه حرف جر

****

تدريبات على اعراب جمع التكسير

١-هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع (مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

ب- أعرب ما تحته خط : ١- العلماء ورثة الأنبياء ٢- يعمل الحداد السكاكين

٣- يدافع الجنود عن الوطن . ٢- يذهب الناس الى الحدائق. ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز

أ) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

١-يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين

٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع ٤- الوزراء المصريون أذكياء

****

- اعراب جمع المذكر السالم (نحو)

- جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على مفرده وسمى سالما لأن مفرده سلم من التغيير
- أمثلة فلاحون – مهندسين – لاعبون – مسلمين اذا حذفت الواو والنون أو الياء والنون يبقى المفرد كما هو (فلاح –مهندس- لاعب – مسلم)
- لاحظ أن جمع المذكر السالم لابد أن يكون اسما وليس فعلا مثلا (يلعبون – يكتبون يغسلون) هذه الكلمات كل منها فعل وليس اسم هى ليست جمع مذكر سالم
- علامات اعراب جمع المذكر السالم :

١- **الواو** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم يرفع بالواو اذا كان الاسم مرفوعا ولابد أن ينتهى بواو ونون ويكون مرفوعا عندما يقع (مبتدأ – خبر –فاعل) واعرابه (مبتدأ –خبر –فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أمثلة :

- المعلمون محترمون
  ١- المعلمون : مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
  ٢- محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن المبتدأوالخبر دائما مرفوعان اذا كان كل منهما جمع مذكر سالم مرفوعان بالواو أى نضيف واوونون (ون) على المفرد
- زرع الفلاحون الأرض
  ١- الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ عندما يقع الفاعل جمع مذكر سالم فهو مرفوع بالواو ولابد أن ينتهى بواوونون زيادة على الاسم المفرد
- ********************

٢- **الياء** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم النصب بالياء ويكون الاسم منصوبا عندما يقع مفعولا به ولابد أن ينتهى بالياء والنون والمفعول به لا يقع الا في جملة فعلية

- كرم المعلم المتفوقين
  ١- المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولابه ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد

٢- شاهدت المهندسين في المصنع

* المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولابه ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد

* أيضا الياء من علامات اعراب جمع المذكر السالم الجر بالياء حيث يجر الاسم بالياء اذا سبقه حرف جر ولابد أن ينتهى بياء ونون

- سلمت على الفائزين
  ١- الفائزين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
  *لاحظ أن الاسم المجرور عندما يقع جمع مذكر سالم يجر بالياء وينتهي بياء ونون
  ٢-يكتسب الانسان أخلاقه من المؤمنين الصالحين
  * المؤمنين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

* يجب على التلميذ أن يدرك أن جمع المذكر السالم عندما يطلب اعراب الكلمة ووجدها تنتهى بواو ونون الإعراب لا يخرج عن (مبتدأ أو خبر في الجملة الاسمية) أو فاعل في الجملة الفعلية واذا طلب علامة الإعراب وينتهي بواو ونون علامة إعرابه الواو

* أما اذا كان الاسم جمع مذكر سالم وينتهي بياء ونون وطلب إعرابه اذا كان في جملة فعلية وقبله فعل وفاعل أو فعل يكون إعرابه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم واذا طلب علامة الاعراغب تكون النصب بالياء

* واذا كان ينتهي بياء ونون ويسبقه حرف جر يكون إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم واذا طلب علامة إعرابه تكون الياء

*لكي يعرف التلميذ بسهولة هل الاسم جمع مذكر سالم أولا لابد أن يكون الاسم يدل على أكثر من اثنين وينتهي بياء ونون أو واو ونون زيادة على المفرد فاذ ١١ حذفنا الياء والنون أو الواو والنون يكون الاسم مفر د (معلمون) لو حذفنا الواو والنون تبقى معلم والواو والنون زيادة والمفرد فعلا معلم لم يتغير

تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (نحو)

١- هات جمع كل كلمة

- مهندس - فلاح – مؤمن – مشارك

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب

* المسلمون .... فى أقوالهم (خبر مناسب)
* .... ماهرون (مبتدأ مناسب)
* يعمل .... فى الحقل (جمع مذكر سالم)
* أخذت الكتب من .... (جمع مذكر سالم)

٣- حدد جمع المذكر السالم في كل جملة وبين علامة إعرابه

* المصريون مخلصون . * فرح الشعب المصري بالمسئولين الشرفاء
* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه * كرم الرئيس المعلمين .

٤- أعرب ما تحته خط :

١- التلاميذ المتفوقون مبدعون ٢- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين
٣- الفلاحون المصريون مجدون ٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء
٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان .

١- اعراب جمع المؤنث السالم (نحو الاجابة صفحة ٤٧

*جمع المؤنث السالم : اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على المفردة المؤنثة وسمى سالما لأن المفرد سلم من التغيير مثل (معلمات / فلاحات /طبيبات / تلميذات) لو أحضرنا المفرد من هذه الكلمات ستجد (معلمة / فلاحة / طبيبة / تلميذة) وستلاحظ أن المفرد سلم من التغيير بمعنى ألف وتاء زائدة فقط حولنا التاء المربوطة الى ألف وتاء مفتوحة عند الجمع ولذلك (كلمات مثل أصوات) هذه الكلمات جمع تكسير وليس جمع مؤنث سالم لأن المفرد منها (صوت)الكلمة تغيرت في بنيتها والالف والتاء ليست زائدة

* جمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة

* **علامات اعراب جمع المؤنث السالم**

١- الضمة : يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة نفس علامة اعراب الاسم المفرد وجمع التكسير

١- الأمهات رحيمات بأبنائهن .

- الأمهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الطبيبات المصريات نشيطات في العمل .

- الطبيبات : : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- نشيطات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- تشرح المعلمات الدرس .

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢-الكسرة : من علامات اعراب جمع المؤنث السالم الجر والنصب بالكسرة عندما يكون جمع المؤنث السالم مجرورا اى يسبقه حرف جر يكون مثل الاسم المفرد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وأيضا عندما يكون منصوبا يكون منصوب وعلامة نصبه الكسرة ويجب تدريب التلميذ على أن اى كلمة تدل على أكثر من اثنتين وتنتهى بألف وتاء زيادة على المفرد وجمع مؤنث سالم عندما تقع مفعولا بت يكون اعرابها مغعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ولكى لا ينساها أبدا (يقول كلمة اخرها ألف وتاء مفتحوة تكون منصوبة

بالكسرة واذا طلب الضبط بالشكل نضع (كسرة) تحت التاء المفتوحة اذا كانت معرفة ونضع تنوين بالكسرة اذا كانت منصوبة ونكرة بدون ألف ولام

٤- رأيت الطبيبات فى المستشفى .

- الطبيبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٢- كرمت الدولة المعلمات المثاليات

- المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٣- عالج الطبيب المريضات

- المريضات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم

٤- تسلم التلاميذ الجوائز من المعلمات

* المعلمات : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم الاجابة صفحة ٤٧

١- هات جمع الكلمات التالية : (مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة /متفوقة

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه

١- .... المتفوقات محبوبات (مبتدأ)
٢- عالجت .... المرضى (فاعل)
٣- السيدات المؤمنات .... (خبر)
٤- تسلمت البنات الجوائز من ....
٥- شاهدت .... في فناء المدرسة (جمع مؤنث سالم)

ج) أعرب ما تحته خط

١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة
٢- المسلمات صائمات في رمضان
٣- تعوم السباحات في البحر
٤- نستمع بمشاهدة اللاعبين في المباريات
٥- سمعت الطالبات في الفصل
٦- العالمات المصريات مبدعات

ب) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

*(أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة/ صديقات

علامات علامات اعراب الفاعل(نحو)

- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل
- علامات اعراب الفاعل :
- **١- الضمة** : اذا كان الفاعل (مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) .

- يكتب التلميذُ الواجب . (فاعل مفرد)

* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- تعطف الأمهاتُ على أولادهن (الفاعل جمع مؤنث سالم)

* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣- يسير الجنودُ خلف القائد (الفاعل جمع تكسير)

* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

- **٢-الألف** : اذا كان الفاعل مثنى ينتهى بألف ونون

١- يتعاون المؤمنان فى عمل الخير (الفاعل : مثنى)

*المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك التلميذتان في المسابقة (الفاعل : مثنى)

*التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- **٣-الواو** : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون

الأمثلة :-

- يزرع الفلاحون الأرض (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- يشرح المعلمون الدرس (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

****

تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل الاجابة صفحة٤٧

١- أعرب ما تحته خط

١- تشقشق العصافير في الصباح . ٢- يلعب الطفلان في الحديقة .
٣- يعمل المهندسون في المصنع . ٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يحب .... الرسم (اسم مثنى)
٢- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)
٣- يقف .... خلف الامام في الصلاة (جمع مذكر سالم)
٤- يصوم .... في رمضان (مثنى)
٥- تشرح .... الدرس (جمع مؤنث سالم واضبطه)
٦- يسعد .... بالاحتفال في عيد الام (جمع تكسير)

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٢- يدافع الجنديان عن الوطن . ٤- يحب المصريون وطنهم مصر
٥-تنمى الفنون الإحساس عند الناس . ٦- عالج الطبيبان المريض

٢- **شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس**

٦- **علامات اعراب المفعول به .**

٧- **اعراب المفعول لأجله .**

٨- **اعراب المفعول المطلق .**

٩- **علامة رفع المبتدأوالخبر .**

١٠- اعراب المضاف اليه .

****

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به: اسم دائما منصوب يقع فى الجملة الفعلية وهو الاسم الذى يقع عليه فعل الفاعل

- علامات اعراب المفعول به :

١- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب – ولد –مقاعد – جنود – تلاميذ)

٢- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين – ولدين – فلاحين –مهندسين)

٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات – طبيبات – تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به فى كل جملة وأعربه :

١ – دخل التلميذ **الفصلَ** نشيطا

- الفصل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ – وزعت الدولة **الجوائزَ** على المتفوقين

- الجوائز : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٣ – شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

* التلاميذ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٤ – سمعت **الأخبار** من المذياع

الأخبار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحةلأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولابه فى المثال الأول وهى اسم مفرد لذلك فعلامة نصبه الفتحة
- لاحظأن كلمة الجوائز وقعت مفعولا به فى المثال الثانى وهى جمع تكسير اذا علامة النصب الفتحة
- كلمة التلاميذ وقعت مفعولا به وهى جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة واذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها مفعول به اسأل سؤال (ماذا) ......؟ الاجابة تكون مفعولا به مثل ماذا دخل التلميذ ؟ الاجابة (الفصل) اذن تكون مفعول بت

- ماذا وزعت الدولة ؟ الاجابة (الجوائز) تكون مفعول به
- في المثال ٣,٤ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلا وهذا خطأ لأنهما مفعولا بت منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسأل : ماذا شاهدت في المدرسة ؟ الاجابة (التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلا
- أيضا ماذا سمعت من المذياع ؟ الاجابة (الأخبار) تكون مفعولا به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى أنها لن تسمع نفسها

٥- سمع الولد **خبرين** سارين

- **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٦- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

- **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- لاحظ أن كلمة (خبرين) فى المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائما منصوب وعلامة نصب المثنى الياء
- كلمة (الفلاحين) فى المثال الرابع وقعت مفعول به وهى جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

٧- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات

- **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- كافأت المدرسة **المعلمات** المجتهدات .

- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولا به وهى جمع مؤنث سالم فهى مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

١- حدد المفعول به فى كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
- حقق الشباب انجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين فى المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

* زرع البستانى .... (أكمل بمثنى)
* كافأ المدير .... (جمع مذكر سالم)
* صرفت الحكومة .... للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات

- سمع الولد الأخبار فى النشرة .

****

٢- الدرس الثانى :اعراب المفعول لأجله

-المفعول لأجله : هو اسم نكرة منصوب يأتى فى الجملة الفعلية ليبين سبب حدوث الفعل

•غالبا يتبع المفعول لأجله جارومجرور(حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

•يذهب التلميذ الى المدرسة **رغبة** فى العلم.

-رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*أعبد الله **طاعة** له

-طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

•يجتهد التلميذ **أملا** فى النجاح

-أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

•أحترم والدى **اعترافا** بفضله

-اعترافا :مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن **حفاظا** على سلامة أراضيه .

– حفاظا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم **احتراما** له .

–احتراما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف **حبا** فى معرفة الأخبار .

– حبا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة – طاعة – أملا – اعترافا –حفاظا –احتراما –حبا) كل منها اسم ونكرة ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك فهى مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة فى العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله دائما يتبعه جارا ومجرور ا وعلامة نصب المفعل لأجله الفتحة

- **لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لآجله منصوب بالفتحة ولمعرفة المفعول لآجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله**

٢- تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله

١– أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

- يذاكر التلاميذ دروسه .... فى التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة .... لله
- يشارك اللاعب فى المبارة .... على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان .... لضميره .
- يطيع الولد أمه .... لها .

٢- أعرب ما تحته خط :

١- يرعى الفلاحون الزرع حرصا على زيادة المحصول

٢- التلميذات المتفوقات ماهرات .

٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هربا من الأمطار

****

٤- الدرس الثالث : اعراب المفعول المطلق

- المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه .

العرض والأمثلة .

١- أسرعت الى النادى **اسراعا** .

٢- اجتهد العاملون **اجتهادا** .

٣- انطلق الصاروخ **انطلاقا** .

٤- أشكر الله **شكرا** كثيرا .

٥- دافع الجندى عن وطنه **دفاع** الأبطال

٦- أحب العقاد القراءة **حبا** شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات (اسراعا – اجتهادا – انطلاقا) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هى نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شئ فهى توكيد للفعل .اذن هى مفعول مطلق مؤكد للفعل

- الكلمات (شكرا –دفاع – حبا) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالى كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبن نوعها اذن هى مفعول مطلق مبين للنوع .

ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذى يلى مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع اذا كان اسم نكرة فانه يعرب نعت منصوب بالفتحة (ليست مقررة على تلميذ الصف الخامس) .

واذا كان الاسم التابع للمغعول المطلق اسما معرفة فانه يعرب مضاف اليه .

٣- تدريبات و تطبيقات على المفعول المطلق

١ – أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

١ – يحرص المسلم على الصلاة .... شديدا .

٢ – يساهم الأغنياء في اقامة المشروعات الخيرية ....

٣ – يستمع التلميذ الى شرح المعلم ....

٤ – تعطف الأم على أولادها .... كبيرا .

٥ – يقاوم الجندى العدو .... الشجعان .

ب – اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

ج) أعرب ما تحته خط :

١ – سيدات القرية والمدينة محترمات .

٢ – ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .

٣ – ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

****

٤- الدرس الرابع : (علامات رفع المبتدأ والخبر)

- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأو الخبر
- المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتمم معنى الجملة

علامة رفع المتدأ والخبر :

١ – **الضمة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة اذا كان الاسم (مفردا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

أمثلة : ١ - **الشمس ساطعة** (جملة اسمية)

الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢ – **الجنود شجعان** (جملة اسمية)

– الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

– شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

٣ – **المعلمات نشيطات** .

– المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

– نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

---

٢ – **الواو** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون زيادة على المفرد

الأمثلة : ١- **الفلاحون مجدون**

*الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- **المعلمون** المصريون **مبدعون**

* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣- **المهندسون** والعمال في المصنع **ماهرون** .

* *المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

* ماهرون : خبر مرفو **عزازى عبده محمود العوضى**

*** صفحتى على الفيس** **https://www.facebook.com/ezazi.school**

- **معلم أول بمدرسة كفرشاويش الابتدائية**
- **فاقوس – شرقية**
- **العنوان / كفركشك- فاقوس –شرقية**
- **م ٠١١١٤٦٩٠١٤١**

Ezazi_school@yahoo.comع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

١- **الألف** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثنى ينتهى بألف ونون زيادة على المفرد

أمثلة : ١- **الصديقان وفيان**

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- **الجنديان** الشجاعان **محبوبان** .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- **الفلاحتان نشيطتان** .

- الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- نشيطتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

تدريبات وتطبيقات على(علامات رفع المبتدأ والخبر)

١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

١- فناء المدرسة .... (خبر)

٢- .... مجتهدتان (مبتدأ)

٣- معلمات المدرسة .... (خبر)

٤- .... بارعون في العلوم (مبتدأ)
٥- جنود مصر .... (خبر)
٦- الولدان .... في الرسم (خبر)

١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)
٣-هى فلاحة نشيطة وجميلة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغيرما يلزم)

****

٥- الدرس الخامس : اعراب المضاف اليه

- المضاف اليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه .
- المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
- علامة جر المضاف اليه :

١- **الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا –جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

أمثلة : ١- سعد المعلم بتعاون **التلاميذ**

التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

٢- كتاب **التلميذة** نظيف .

التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

: ٣- ملابس **المعلمات** جميلة

المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- **الياء** : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم)

أمثلة ١- كل **المهندسين** مخلصون

- المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ملحوظة هامة : من المواضع التى يكون فيها الاسم مضاف اليه

غالبا الاسم الواقع بعد (كل – بعض–ذات –نفس –ذو) الاسم الذى يلى (كل – بعض– ذات –نفس –ذو) غالبا مضاف اليه .

٣- الاسم التالى مباشرة لظرف المكان غالبا مضاف اليه .

٤- الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالبا يكون مضافا اليه .

تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الأول (مراجعة عامة على ما سبقت دراسته .
(الاجابة في ملحق الاجابات صفحة

٢- أكمل كل جملة كما هو موضح لك :

١) أحرص على مساعدة أصدقائى .... شديدا (ضع مفعولا مطلقا)
٢) عند دخول المعلم الفصل أقف.................له (ضع مفعولا لأجله)
٣) كافأت المعلمة .... (ضع جمع مؤنث سالما)

٣) خاطب بالعبارة الأتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة .

---

٤) اجعل المفرد (لاعب) مثنى مرفوعا مرة ، ومنصوبا مرة ، ومجرورا مرة في ثلاث جمل من انشائك .

٥) هات ما يلى في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

١) كلمة (احترام) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى

ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفعولا به مرة أخرى

ج) كلمة (وسط) ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى

---

٨) استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها

(المخترعون – الصديقين – اللاعبات – اخفاء – اعتزاز – النجاح)

****

٢-الدرس الأول: أنواع الخبر

- *تذكر أن الجملة الاسمية هى التى تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر*

** المبتدأ دائما معرفة ونبدأ به الجملة والخبر دائما نكرة ويأتى بعد المبتدأ ليتمم معنى الجملة والمبتدأ والخبر دائما مرفوعان*

١- أنواع الخبر :

خبر مفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

الكتاب جديد

الأمهات رحيمات بأبنائهن

البنتان جميلتان

المدرسة الجميلة محبوبة

*** الخبر المفرد : اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع ويكون مرفوعا والمقصود بكلمة مفرد يعنى أن الخبر يكون كلمة واحدة ومن الممكن أن تكون مثنى أو جمع هذا هو المقصود بالخبر المفرد**

٢- خبر جملة : ينقسم الى ا) خبرجملة فعلية ب) خبرجملة اسمية

أمثلة * خبرجملة فعلية :

العلم يفيد الناس

القراءة تغذى العقول

الصلاة تنفع المسلم

خبر جملة اسمية :

١- الفاكهة طعمها لذيذ

٢- الكتاب صفحاته جميلة

٣- الفتاة أخلاقها مهذبة

ملحوظة : دائما فى خبر الجملة الاسمية لابد من ضمير يتصل بالخبر يربطه بالمبتدأ غالبا الضمير هو (الهاء)

*** الخبر الجملة يتكون من : جملة اسمية أو جملة فعلية وضمير يربط جملة الخبر بالمبتدأ .**

٣-**خبر شبه جملة** : اما يكون ظرفا أو جارا ومجرورا

المعلم فى الفصل
الطائر فوق الشجرة
المهندس فى المصنع
القائد أمام الجنود

تدريبات متنوعة على (أنواع الخبر)
١- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه
* التلاميذ فى المدرسة
* العاملان المجدان محبوبان
* الصوم فريضة على المسلمين
* الأسد يأكل اللحوم
* أنابيب البترول تحت الأرض
* الزهور رائحتها عطرة .

****

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
* الشارع .... (خبر جملة اسمية)
* الرياضة .... (خبر مفرد)
* الأشجار .... (خبرشبه جملة)
* الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية)

اكتب المطلوب وغير ما يلزم
* العلم فائدته عظيمة (حول الخبر الى خبر جملة فعلية)
* القوة تفيد الشعوب (حول الخبر الى خبر مفرد)

****

٢-تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر

١- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :
a. العمال منتجاتهم جيدة الصنع .
b. أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .
أ) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة .
د) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية
ه) الحياة ثروة غالية علينا أن نصونها
و) الطائرة فوق السحاب .

٢) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتى ، مع تغيير ما يلزم :
١) المبدعون أفكارهم متجددة ب) الشباب طباعهم مختلفة .
ج) الله رحمته واسعة د) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة .

٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى (٢٥يناير و ٣٠يونيه) وهات جملا اسمية مستوفيا أنواع الخبر الآتية :
١) خبر مفرد ب) خبر جملة اسمية
ج) خبر جملة فعلية . د) خبر شبه جملة .

٢-تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر

١- أكمل بخبر :

*مفرد : الشمس .... * مثنى : التلميذان ....
* جمع : المهندسون : .... * جملة فعلية : الاجتهاد ....
* جملة اسمية : اليوم .... * جاروجرور : الضيف ....
* ظرف : العصفور ....

****

٢ - اجعل كلا مما يلى خبرا في جملة من انشائك :

١) ضروريان في الحياة *................................ ب) برعوا في العلوم ....
ج) في باطن الأرض *.................................. د) عطاؤه وافر ....
ه) فوق المنصة . *..

****

٢- أكمل بخبر مناسب وبين نوعه :

١) المركز الطبى .... نوع الخبر : .... * ب) التلميذ .... توعه:..........
ج) صاحب الحق .... نوع الخبر :................ د) المعلم ....نوعه :............

****

٢- الدرس الثالث: كان وأخواتها

العرض والأمثلة

١- <u>كان</u> الصبى قويا

كان : فعل ماض يرفع المبتدأ وينصب الخبر

الصبى : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قويا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- <u>بات</u> الأمر واضحا .

بات : فعل ماض ناسخ من أخوات كان يرفع المبتدأ وينصب الخبر

الأمر : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

واضحا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- <u>أصبح</u> اللاعبون نشيطين.

*أصبح : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

* *اللاعبون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

*نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٤- <u>ظل</u> الرجلان واقفين .

*ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

*الرجلان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

* واقفين : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٥- أضحى الرزق نادرا

٦- أمسى المشى خيرا من الركوب.

٧- ليس المال مفيدا .

القاعدة

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

أخوات كان (أصبح –ظل- ليس – أضحى – صار – بات- ما برح – مازال – مافتئ –ما انفك أمسى) والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضى

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتى ، وغير ما يلزم .

ا) اللهو مفيد .... ب) الزهرات متفتحات ....

ج) اللبن جبن .... د) الفتاتان متفوقتان ....

س٣- تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥يناير و٣٠يونيه)

ا) جملة اسمية خبرها مفرد

ب)جملة اسمية تبدأ ب(كان أو احدى أخواتها)

ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة .

س٤ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

١) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء ب) أصبح الجو دافئا

ج) صارت الطالبات متفوقات د) ظل الناجحون ماهرين

****

٣- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

١) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

١) كان الصبى قويا ب) بات الأمر واضحا

ج) أصبح المهندسون ماهرين د) ظل الرجلان واقفين

س٢) اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشضيطا)

س٣) هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

(كان / صار / أصبح / أمسى)

****

٤- الدرس الرابع: أنواع خبر كان وأخواتها

أ) الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا يعنى أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

أمسى العصفور مشقشقا

ليس الكسول محبوبا .

ظل المصرى معتزا بتاريخه .

ا) لاحظ الأمثلة السابقة فكل كلمة تحتها خط خبر لأمسى أو ليس أو ظل وهى خبر منصوب ونوعه مفرد

ب) الخبر الجملة :وينقسم الى(جملة اسمية –جملة فعلية)

١- أصبحت الأهرام شهرتها واسعة

٢- كان السائحون يصورون الأهرام

لاحظ أنه فى المثال الأول كلمة شهرتها واسعة خبر أصبح ونوعه خبر جملة اسمية لأن الخبر اسم وهناك ضمير يربط الخبر باسم أصبح .

وفى المثال الثانى الخبر يصورون خبر جملة فعلية لأن الخبر يصورون فعل

ج) الخبر شبه الجملة ويكون جارا ومجرورا أو ظرفا

١- أمست الأسماك فى الشبكة

٢- سيظل المستقبل فى أيدى العلماء

٣- صارت الطائرة بين السحب

٤- أصبح العصفور فوق الشجرة

لاحظ الكلمات التى تحتها خط فى الجمل السابقة تجد أن كل منها خبر للفعل الناسخ ونوعه خبر شبه جملة لأنه اما جار ومجرور مثل (فى الشبكة- فى أيدى
أو ظرفا مثل (بين – فوق)

نموذج للاعراب

١- أصبح الفناء أرضه نظيفة

*** أصبح : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر**

*** الفناء : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

*** أرضه : أرض مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير**

* نظيفة : خبر المبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة – والجملة الاسمية من المبتدأ الثانى وخبره خبر أصبح .

٢- بات العلم يخدم الناس

*بات : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

* العلم : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

* يخدم فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

– الجملةالفعلية من الفعل والفاعل خبر بات.

٣-أمست الأسماك في الشبكة

* أمست : فعل ماض ناسخ

* الأسماك: اسم أمست مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

* في : حرف جر

* الشبكة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

والجار والمجرور شبه جملة خبر أمست

٤- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) اقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :

١) كان السائحون يصورون الأهرام .   ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة .

ج) ظل المصري معتزا بتاريخه .   د) صارت الطائرة بين السحب .

ب)بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة .

ب) تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن حداث الثورة المجيدة .

١- مفردا   ب) جملة فعلية   ج) شبه جملة .

س٤) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١) كان جحا <u>شخصية</u> مرحة   ب) ظل <u>العالمان</u> يبحثان   ج)صار التلاميذ <u>متفوقتن</u>

****

٤- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (نواع خبر كان وأخواتها)

١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

١) يصبح الزحام ....

ب) أمست الشوارع ....

ج) كن ....

د) يظل الجو ....

٢) استخدم كلا مما يأتى خبرا ل(كان) أو احدى أخواتها :

(في المدرسة / شرحه ممتع / يحترم تلاميذه)

٢) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

١) أمسى العصفور مشقشقا . ب) ليس الكسول محبوبا

ج) سيظل المستقبل في أيدى العلماء د) كن قويا

٥-الدرس الخامس : إن وأخواتها

العرض والأمثلة :

إن مريم تلميذة مجتهدة .

***إن:** حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه وير فع الخبر ويسمى خبره

* **مريم :** اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
* **تلميذة :** خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كأن العلم نور.

كأن : حرف ناسخ من أخوات ان يفيد التشبيه يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه وير فع الخبر ويسمى خبره

العلم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نور: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لعل القادرين رحماء.

ليت المذنبات صادقات .

عرفت أن الفصل نظيف

القاعدة /

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويظل الخبر مرفوعا ويسمى خبرها

أخوات (ان)

* **أن** : للتوكيد / **لكن** : للاستدراك

كأن : للتشبيه / **ليت**: للتمنى/ **لعل** :للترجى

****

٥- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحر ز هدفا .)

٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

* (أن - لكن - لعل - ليت)

****

٥– تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١ـ أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتى وغير ما يلزم :

١) البرتقالة كرة . ب) نتيجة الامتحان ظهرت .

ج) الرجل بخيل . د) المباراة تعاد .

س٢ : احذف (ان) أو احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .

١) ان لك أجرا . ب) كأن العلم نور .

ج) لعل القادرين رحماء . د) ليت المذنبات صادقات .

****

٦- الدرس السادس : أنواع خبر (إن) وأخواتها

١- الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا يعنى أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

١– ان الفكرة ذكية

٢ – ليت الشجرة مثمرة .

٣ – كأن القضاء حصن للضعفاء.

*** لاحظ أن كل من الكلمات التى تحتها خط جاءت خبرا للحرف الناسخ ونوعها خبر مفرد .**

٢- الخبر الجملة :

ويتقسم الى(جملة اسمية –جملة فعلية)

١- إن إيمان ملامحها جميلة .

٢- ليت الشمس حرارتها منخفضة .

٣- لعل القمر ينير المكان .

٤- إن العلم ينفع الناس

لاحظ أن الكلمات التى تحتها خط فى الجمل السابقة وقعت خبرا للحروف الناسخة ونوعه خبر جملة ففى المثال ١،٢ (ملامحها – حرارتها) كل منهما اسم وبها ضمير يربطها بالمبتدأ لذلك هذه الكلمات خبر جملة اسمية .

أما فى المثال ٣،٤ (ينير – ينفع) هذه الكلمات خبر وكل منها فعل لذلك هذه الكلمات خبر جملة فعلية .

٣- الخبر شبه الجملة : ويكون جارا ومجرورا أو ظرفا

١- ان المعلم فى الفصل .

٣- ليت الجنود أمام القائد .

لاحظ الكلمات السابقة التى تحتها خط كل منها خبر ونوعه شبه جملة لأنه جارومجرور مثل (فى الفصل) أو ظرف مثل (أمام)

****

٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) اقرأ ثم أجب : (عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلا : " ان هذا المرض يحدث نادرا ، ويؤثر على ملامح المريض " . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ، في الفصل ، بزيارتها ؟ " قال الطبيب : " ان الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعدا آخر ، نتفق فيه على ذلك . ان فاطمة في حاجة الى الراحة الآن ."

أ) اقرأ القصة السابقة واستخرج منها الجمل التى دخلت عليها (ان) أو احدى أخواتها ، موضحا نوع الخبر

س٢) بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلى :

ا) ليت الشمس حرارتها منخفضة . ب) لعل القمر ينير المكان .

ج) علمت أن الطبيب في سفر . د) كأنك حاضر بيننا

ه) علمت أن التدخين يدمر الصحة . و) لعل مدخن السجائر يقلع عنها ..

س٣) اجعل ما يأتى خبرا ل(ان) أو احدى أخواتها في جمل عن الثورة المجيدة :

*(تذهب السيئات / فوق الشجرة / فوائده كثيرة)

****

٦- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) أكمل كل جملة بخبر ، وبين نوعه :

١) كأن البرتقالة .... ب) الثمار يانعة لكنها ....

س٢) اكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل مستخدما أنواع خبر (ان) وأخواتها

س٣) أعرب الجمل التالية : ا) ان الميزان رمز العدالة

ب) ليت المذنبين نادمون . ج) كأن القضاء حصن للضعفاء

****

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو)

رابعا القواعد والتراكيب النحوية (اقرأ ثم أجب)

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

----

a. ضع عنوانا لهذه الفقرة .

b. استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا مفردا ، وحوله الى خبرجملة

٢- فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره ٣- اسما مجرورا وبين علامة جره .

****

- أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التى وردت في نهاية كتاب الأنشطة

٤- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب

(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بتا .)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) هات من الفقرة ما يلى : ١- أسلوب أمر .... ٢- أسلوب تعجب.........................

٣- أسلوب نهى .... ٤- أسلوب استفهام ....

٥- جمعا وبين نوعه ومفرده ....

أ) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلى :

١- الشجرة ثمارها لذيذة .... ٢- المتسابقان فائزان ....

٣- الطفل يسبح في الماء .... ٤- العصفور على الشجرة ....

٥- النجاح أمل محبب الى النفس ....

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من الحروف الناسخة .... (كان - أصبح - ليت)

٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : .... (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)

٣- الحروف الناسخة تدخل على : .... (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية – شبه الجملة)

د) أدخل على كل جملة مما يلى حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

١- المسافرون منتظرون في صالات السفر .

٢- التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية . ٣- المدرسة نظيفة .

٤- الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .

ه) صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- صار الصبيين متجاورين ٢- كان المصلين مزدحمون.

٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

☆- النموذج الاسترشادى الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمى) سؤال النحو

قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادى الأول

- **الصدق من صفات المؤمنتن ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .**

ت) أعرب ما تحته خط .

ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١- خبرا شبه جملة

٢- خبرا مفردا

٣- خبرا لناسخ وبين نوعه .

ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .

د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك

٢- قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادى الثانى في كتاب الأنشطة المدرسى

"ان **المدرسة** الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على **الابتكار** حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل ينمو لينمو **أملا** في بناء مستقبل أفضل "

ت) أعرب ما تحته خط

ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

١-خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . ... ٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

****

☆☆☆

أسئلة النحو التى وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظات الجمهورية ٢٠١٤م والاجابة عليها

١– محافظة القاهرة ٢٠١٤م

(القناعة **كنز** لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض **الناس** يدفعهم **الطمع** والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب)استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ ....

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ....٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ....

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

٢-الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ،وغيرما يلزم)

٢– محافظة الجيزة ٢٠١٤م

" قضاء حوائج **الناس** فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك **بالسعادة** . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت **كل** واحد منا يدرك **قيمة** هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله "

ج) أعرب ما تحته خط

ح) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا مفردا ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه ....

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)

٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان **مصر** في حاجة الى **جهود** أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل **مجالات** الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل **الذل** ، ولا يخضع الا لله)

----

٣) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٢-خبرا لفعل ناسخ وأعربه ....٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها ....

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

١-ان المعلم .... (أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم .

****

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م

(ان **الصدق** من صفات **المؤمنين** ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل **المنال**).

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها :...... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ –اسم لحرف ناسخ)

٢-كلمة (الانسان) مرفوعة لآنها ...... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣-كلمة (المنال) مجرورة لأنها .... (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١-خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ....٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه ....

ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر "

ج) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم . ٢- ليت الصديقان متعاونان

****

٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤م

(ان **الصدق** والاخلاص صفتان ، ولن ينجح **الطالب** في حياته ، ويتفوق على **زملائه** الا بهما . وعليكم – أيها الشباب – التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، **فالنجاح** يتحقق لمن يطلبه)

c. أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا .... ٢- حرفا ناسخا ....
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .... ٤- خبرا لحرف ناسخ ....
٥- خبرا لمبتدأ ....

ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)

د) أصبح تحقيق الأماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

****

٦-محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع ا**لوصول** الى القمر أو معرفة أخبار العالم من **حوله** ، أما الآن فان وسائل العلم **الحديثة** قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل **البشر** على مدى الأزمان)

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....
.٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....

ج) ١-- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية ....

٢-علماؤنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم ....

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن .... ٢- صارت الوردات ألوانا ....

****

٤- محافظة المنوفية ٢٠١٤م

(مصرنا **الغالية** جميلة وعزيزة على **قلب** كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها **الشرور** والأخطار "

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....
٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .... ٣- اسما لفعل ناسخ ....

ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

د) القائد .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم

****

٥- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م

(ان التعلم يؤدى الى تعديل في **السلوك** والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق **أهداف** الدولة به **تحقيقا** ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا **خبرات** ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

ا)أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .... ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل .... ٤--جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه.......

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١- تمهد الدولة الطرق .... لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- .... التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)

٣- ليت التلميذتين ....على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .

****

٩– محافظة دمياط ٢٠١٤م

(ان **الشباب** يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع **رغبة** في تطوير **كل** حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق **حرصا** كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد

ا) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

.٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٣- مفعولا به ....

d. أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١-العلم............................... (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم .... (خبر ان شبه جملة)

د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم .

ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)

****

١٠– محافظة كفرالشيخ ٢٠١٤م

(الصدق من أعظم **الصفات** ، والعمل طريق النجاح ، وليت **كل** انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق **آمال** الأوطان)

١- أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٢- خبرا وبين نوعه ....٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

ج) المسافران عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة)

د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد "

****

١١– محافظة الشرقية ٢٠١٤م

(**مصر** شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم **انتماء** الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هى مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة **الوطن** "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية .... ٢- مفعولا لأجله ....

١- فعلا ناسخا وبين خبره .... ٤- حرفا ناسخا وبين اسمه ....

ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)

د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

****

١٢– محافظة بورسعيد ٢٠١٤م

(ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبئا ثقيلا على **المجتمع** ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية **تهديدا** كبيرا ، واهتمت **الوزارة** بتطبيق مشروع القرائية ، **أملا** في القضاء على الأمية)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) ...... (جملة فعلية - جملة اسمية – مفرد)

٢- (أصبح الانسان الأمى عبئا) : خبر "أصبح " هو ..... (الانسان - الأمى - عبئا)

٣-(اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها ..(مضاف اليه – اسم مجرور- مفعول لأجله)

٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها .... (نعت - مفعول به - ظرف)

ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم

د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

١٣– محافظة السويس ٢٠١٤م

(ان وسائل المواصلات **متعددة** ، ولقد اهتم **العلماء** بتطوير وسائل **المواصلات** اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه............... ٢- مفعولا مطلقا ....

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .... ٤- مفعولا لأجله ....

٤- .... العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم)

****

١٤– محافظة شمال سيناء ٢٠١٤م

(**الحياة** عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من **الحظوظ** والمصادفات ، وان أمور الحياة **تسير** بقدرة – الله تعالى – لا برغبة الانسان "

١) أعرب ما تحته خط

ب)استخرج من الفقرة السابقة : ١-جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه ....

٢-خبرا لمبتدأ وبين نوعه .... ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ....

ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتى :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . ٢- الطالب يتعاون مع أخيه

د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة .

٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

****

١٥- محافظة أسيوط ٢٠١٤م

(**التعاون** ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل **أعباء** الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى **الآخرين** ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه ....

٣- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....

ج)اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

د)" المعلم مخلص في عمله "(اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

****

١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤م

(لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربى أبناءها على حب **العلم** ، والطالب المجد هو من **يعرف** قيمة العلم ، ويقدر **العلماء**)

١) أعرب ما تحته خط .

ت) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه ....

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

ث) املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتى :

١- مازالت الشمس .... (خبر مفرد)

٢- ان الطائر .... (خبر جملة اسمية)

د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)

****

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤م

(الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة **الملايين** ، وتحرص **مصر** على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا **الاستهلاك**)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه ....

٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ....

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)

د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

****

١٨- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٤م

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته **عقبات** كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى **المستقبل** ، فالإنسان هدفه النجاح ،ولكن **الوصول** اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق **الهدف**)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ....

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٣- فعلا ناسخا ،وعين اسمه وخبره.............

٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط ....

ج) " الصناع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية

د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم "

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :

١- الكذب .... المنافقين (خبرا شبه جملة)

٢- الكتاب .... (خبرا جملة اسمية)

****

١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤م

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة **شديدة**. الى كل **قطرة** عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريين يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على **مواجهة** كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط .

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه.............

٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية ....٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة ....

٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية ....

ج) " أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية(أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

ه) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

ملحق الاجابات النموذجية لأسئلة الكتاب المدرسى وأسئلة نحو امتحانات المحافظات

اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الأول (مراجعة عامة على ما سبقت دراسته .

٣- أكمل كل جملة كما هو موضح لك (اجابات استرشادية – أى اجابة مناسبة فهى صحيحة)

١) أحرص على مساعدة أصدقائى حرصا شديدا (ضع مفعولا مطلقا)

٢) عند دخول المعلم الفصل أقف احتراما له. (ضع مفعولا لأجلا)

٣) كافأت المعلمة المتفوقات (ضع جمع مؤنث سالما)

٣) خاطب بالعبارة الأتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . * جمع المؤنث السالم : أنتن مدربات ماهرات ومحبوبات

* جمع المذكر السالم : أنتم مدربون ماهرون ومحبوبون

٤) اجعل المفرد (لاعب) مثنى مرفوعا مرة ، ومنصوبا مرة ، ومجرورا مرة في ثلاث جمل من انشائك .

* كلمة (لاعب) مثنى مرفوعا : اللاعبان ماهران

* كلمة (لاعب) مثنى منصوب : شاهدت لاعبين في الملعب
* كلمة (لاعب) مثنى مجرور : أخذت الكرة من لاعبين
٥) هات ما يلى في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .
١) كلمة (احترام) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى
* كلمة (احترام) مفعولا مطلقا : يحترم التلميذ المعلم احتراما
* كلمة (احترام) مفعولا لأجله : يقف التلميذ احتراما للمعلم
ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفعولا به مرة أخرى
* كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة : يتسلم المتفوقان الجائزة
* كلمة (المتفوقان) مفعولا به : رأيت المتفوقين في حفل الأوائل
ج) كلمة (وسط) ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى
* كلمة (وسط) ظرف زمان : تظهر الشمس في السماء وسط النهار .
* كلمة (وسط) ظرف مكان : يقف رجل المرور وسط الشارع

---

٨) استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها
(المخترعون – الصديقين – اللاعبات – اخفاء – اعتزاز – النجاح)
* المخترعون في جملة : المخترعون مبدعون / * الصديقين في جملة : تعلمت الوفاء من صديقين
*اللاعبات ماهرات / يخفى الرجل السر اخفاء / اعتزاز المصري بوطنه شرف / النجاح أمل العلماء
****

٢-تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر

١- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :
a. العمال منتجاتهم جيدة الصنع . (خبر جملة اسمية)
b. أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن . (خبر مفرد)
أ) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة . (خبر جملة فعلية)
د) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية (خبر شبه جملة جار ومجرور)
ه) الحياة ثروة غالية علينا أن نصونها (خبر مفرد)
و) الطائرة فوق السحاب . (خبر شبه جملة ظرف مكان)
٢) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتى ، مع تغيير ما يلزم :
١) المبدعون أفكارهم متجددة * الخبر جملة فعلية : المبدعون تتجدد أفكارهم
ب) الشباب طباعهم مختلفة . * الخبر جملة فعلية : الشباب تختلف طباعهم
ج) الله رحمته واسعة * الخبر جملة فعلية : الله تسع رحمته كل شئ
د) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة . * الخبر جملة فعلية : الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره

٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى (٢٥يناير و ٣٠يونيه) وهات جملا اسمية مستوفيا أنواع الخبر الآتية :
(اجابات استرشادية – أى اجابة مناسبة فهى صحيحة)
١) خبر مفرد : الثورة عظيمة ب) خبر جملة اسمية : ثورة يناير نتائجها كثيرة
ج) خبر جملة فعلية : ثورة ٣٠يونية تغير النظام د) خبر شبه جملة :. الشباب في الميادين

٢–تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر (اجابات استرشادية

١- أكمل بخبر :
*مفرد : الشمس ساطعة * مثنى : التلميذان نشيطان
* جمع : المهندسون : ماهرون * جملة فعلية : الاجتهاد يحقق النجاح
* جملة اسمية : اليوم جوه بديع * جارومجرور : الضيف في المنزل
* ظرف : العصفور فوق الشجرة
****
٢ - اجعل كلا مما يلى خبرا في جملة من انشائك :
١) ضروريان في الحياة *الجملة : الماء والهواء ضروريان في الحياة

ب) برعوا في العلوم ....* الجملة : المصريون برعوا في العلوم
ج) في باطن الأرض * الجملة : المعادن في باطن الأرض
د) عطاؤه وافر * الجملة : النيل عطاؤه وافر
ه) فوق المنصة . * الجملة : الرئيس فوق المنصة

****

٢- أكمل بخبر مناسب وبين نوعه : (**اجابات استرشادية – أى اجابة مناسبة فهى صحيحة**)

١) المركز الطبى واسع نوع الخبر : مفرد * ب) التلميذ .يجتهد في العلم . نوعه:جملة فعلية
ج) صاحب الحق.قوي نوع الخبر :.مفرد د) المعلم شرحه ممتع .نوعه :جملة اسمية

****

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتى ، وغير ما يلزم .

ا) اللهو مفيد *الجملة : ليس اللهو مفيدا. ب) الزهرات متفتحات / الجملة : صارت الزهرات متفتحات
ج) اللبن جبن .* الجملة : صار اللبن جبنا د) الفتاتان متفوقتان / الجملة : أصبحت الفتاتان متفوقتين

س٣- وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥يناير و ٣٠يونيه) **اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة**)

ا) جملة اسمية خبرها مفرد : * الجملة : ثورة يونيو ناجحة / أو الثورة مستمرة
ب)جملة اسمية تبدأ ب(كان أو احدى أخواتها) * الجملة كان الثوار أملهم تحقيق الحرية والعدالة الاجتماعية
ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة . * الجملة : الثوار في الميادين لتحقيق المطالب

س٤ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

ا) كان الحسن بن الفضل **أحد** الخلفاء ب) أصبح **الجو** دافئا
ج) صارت الطالبات **متفوقات** د) ظل **الناجحون ماهرين**

****

٣- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

٣) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

١) كان الصبى قويا * الجملة : الصبى قوى ب) بات الأمر واضحا * الجملة : الأمر واضح
ج) أصبح المهندسون ماهرين. *الجملة : المهندسون ماهرون د) ظل الرجلان واقفين / الرجلان واقفان

س٢) اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشيطا)

* المثنى المذكر : ظل اللاعبان نشيطين * الجمع المذكر : ظل اللاعبون نشيطين .

س٣) هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

(كان / صار / أصبح / أمسى) **اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة**)

* المضارع من كان : (يكون) * الجملة : يكون العلمُ مفيدا في الخير
* الأمر من كان : (كن) * الجملة : كن قويا في الحق
* المضارع من صار : (يصير) * الجملة : يصير الجندى مخلصا لوطنه
* * الأمر : من (صار) : صر * الجملة : صر مدافعا عن الوطن
* المضارع من (أصبح) : (يصبح) * الجملة : يصبح الطفلُ مهذبا
* الأمر من (أصبح) : أصبحْ : * الجملة : أصبحوا متحابين
* المضارع من (أمسى) يمسى : * الجملة : يمسى الحارسُ في المصنع .
* الأمر من (أمسى) أمس : أمسيا على حب

****

٤- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) اقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :

ا) كانَ السائحونَ يصورونَ الأهرامَ. (نوع الخبر : خبر جملة فعلية)
ب) أصبحَت الأهرامُ شهرتها واسعةٌ . (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)
ج) ظلَ المصريَّ معتزا بتاريخِه . (نوع الخبر : خبر مفرد)
د) صارَت الطائرةُ بينَ السحبِ . (نوع الخبر : خبر شبه جملة ظرف مكان)

ب)بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة . (تمت الاجابة عليه)

ب)تناقش مع زميلك ، وهات ما يلي معبرا عن حداث الثورة المجيدة . **اجابات استرشادية أي اجابة مناسبة صحيحة**)

١- خبرا مفردا (صارت الثورة عظيمة)

ب) خبرا جملة فعلية (أصبح الشباب يتظاهر طلبا للعدالة الاجتماعية

ج) خبرا شبه جملة . (ظل الثوار في الميادين

س٤) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١) كان جحا شخصية مرحة (شخصية : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) ظل العالمان يبحثان (العالمان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

ج)صار التلاميذ متفوقين (متفوقين : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

****

٤- اجابة تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه : (**اجابات استرشادية أي اجابة مناسبة صحيحة**)

١) يصبح الزحام شديدا. (خبر مفرد) أو (خطره كبير –(خبر جملة اسمية)

ب) أمست الشوارع نظيفة (خبر مفرد) أو (تيسر المرور (خبر جملة فعلية

ج) كن قويا (خبر مفرد) أو (في المدرسة – شبه جملة –جار ومجرور)

د) يظل الجو حرارته معتدلة (خبر جملة اسمية أو (معتدلا –خبر مفرد)

---

٢) استخدم كلا مما يأتي خبرا ل(كان) أو احدى أخواتها :

* في المدرسة / الجملة : كان المعلم في المدرسة

* شرحه ممتع / الجملة : صار المعلم شرحه ممتع

يحترم تلاميذه) / الجملة : ظل المعلم يحترم تلاميذه

---

٤) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

١) أمسى العصفور مشقشقا . * التحويل الى خبر جملة : أمسى العصفور يشقشق

ب) ليس الكسول محبوبا * التحويل الى خبر جملة : ليس الكسول يحبه الناس

ج) سيظل المستقبل في أيدى العلماء * التحويل الى خبر مفرد : سيظل المستقبل يد العلماء

د) كن قويا * التحويل الى خبر جملة : كن إحسانك قوى

٥- اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحرز هدفا .)

* الجملة للمثنى المذكر : ان اللاعبين أحرزا هدفا * الجملة للجمع : ان اللاعبين أحرزوا هدفا

٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

* (أن - لكن - لعل - ليت)

١- علمت أن الثورةَ مستمرة" ٢- لكن الثوارَ متحفزون ٣- لعل الشبابَ ينظمون صفوفهم

****

٥- اجابة تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١- أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :

١) البرتقالة كرة. / الجملة : كأن البرتقالةَ كرة" ب) نتيجة الامتحان ظهرت /الجملة ان نتيجةَ الامتحانِ ظهرت

ج) الرجل بخيل . عرفت أن الرجلَ بخيل" د) المباراة تعاد . الجملة : ليت المباراة تعاد

س٢ : احذف (ان) أو احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .

١) ان لك أجرا . الحل : لك أجر" ب) كأن العلم نور . الحل : العلمُ نور"

ج) لعل القادرين رحماء . الحل : القادرون رحماء" د) ليت المذنبات صادقات . الحل : المذنباتُ صادقات"

****

٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) اقرأ ثم أجب : (عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلا : " ان هذا المرض يحدث نادرا ، ويؤثر على ملامح المريض " . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ، في الفصل ، بزيارتها ؟ " قال الطبيب : " ان الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعدا آخر ، نتفق فيه على ذلك . ان فاطمة في حاجة الى الراحة الآن ."

ب) اقرأ القصة السابقة واستخرج منها الجمل التى دخلت عليها (ان) أو احدى أخواتها ، موضحا نوع الخبر :

١- ان هذا المرض يحدث غالبا (خبر جملة فعلية) ٢- أن فاطمة ملامحها جميلة (خبر جملة اسمية)

٣- ان الفكرة ذكية (خبر مفرد) ٤- ولكن بيننا موعدا آخر (خبر شبه جملة- ظرف)

٥- أن فاطمة في حاجة الى الراحة (خبر شبه جملة – جار ومجرور)

س٢) بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلي :

ا) ليت الشمس حرارتها منخفضة . (خبر جملة اسمية) ب) لعل القمر ينير المكان . (خبر جملة فعلية)

ج) علمت أن الطبيب في سفر . (خبر شبه جملة –جار ومجرور) د) كأنك حاضر بيننا (خبر مفرد)

ه) علمت أن التدخين يدمر الصحة . (خبر جملة فعلية) و) لعل مدخن السجائر يقلع عنها ..(جملة فعلية)

س٣) اجعل ما يأتى خبرا ل(ان) أو احدى أخواتها في جمل عن الثورة المجيدة :

*(تذهب السيئات: الجملة : ليت الثورة تذهب السيئات / *ان الأعلام فوق الشجرة / * لعل السلام فوائده كثيرة

****

٦- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س١) أكمل كل جملة بخبر ، وبين نوعه :

١) كأن البرتقالة كرة (خبر مفرد) . ب) الثمار يانعة لكنها لذيذة الطعم . (خبر مفرد) .

س٢) اكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل مستخدما أنواع خبر (ان) وأخواتها(اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة

١- أن الدولة تهتم بحقوق الطفل ٢- ليت الأطفال مهتمون بالترفيه ٣- علمت أن الطفولة حقوقها متعددة

س٣) أعرب الجمل التالية : ا) ان الميزان رمز العدالة

*ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

* الميزان : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة /

* رمز : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة / * العدالة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) ليت المذنبين نادمون .

* ليت : حرف ناسخ يفيد التمنى من أخوات (ان) يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

* المذنبين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

* نادمون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لآنه جمع مذكر سالم

ج) كأن القضاء حصن للضعفاء .

كأن حرف ناسخ يفيد التشبيه من أخوات (ان) يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

- القضاء : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- حصن : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- للضعفاء : اللام حرف جر - الضعفاء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

****

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو)

رابعا القواعد والتراكيب النحوية (اقرأ ثم أجب)

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

---

e. ضع عنوانا لهذه الفقرة . القناعة كنز / العز فى القناعة (أى اجابة مناسبة)

f. استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا مفردا ، (القناعة كنز) - وحوله الى خبرجملة (القناعة كنزها ثمين

٤- فعلا ناسخا ،(فيكون) وبين اسمه(نصيبهم) وخبره (الحرمان)

٣- اسما مجرورا وبين علامة جره . الرغبة (علامة الجر الكسرة)

****

- أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التى وردت في نهاية كتاب الأنشطة

٤- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب

(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بتا .)

ت) أعرب ما تحته خط . ١- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- العلم : اسم مجرور بعلي وعلامة جره الكسرة . ٣- جاهلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب)هات من الفقرة ما يلى : ١- أسلوب أمر (احرصوا على العلم) ٢- أسلوب تعجب فما أعظم العلم !
٣- أسلوب نهى .ولا تتكاسلوا في طلبه ٤- أسلوب استفهام . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟.
٥- جمعا وبين نوعه ومفرده التلاميذ جمع تكسير مفرده : التلميذ

ج) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلى :
١- الشجرة ثمارها لذيذة (خبر جملة اسمية) ٢- المتسابقان فائزان (خبر مفرد) .
٣- الطفل يسبح في الماء (خبر جملة فعلية) ٤- العصفور على الشجرة .(خبر شبه جملة – جار ومجرور
٥- النجاح أمل محبب الى النفس (خبر مفرد).

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة

ح) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- من الحروف الناسخة .... (كان - أصبح - ليت)
٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : .... (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
٣- الحروف الناسخة تدخل على : .... (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية – شبه الجملة)

د) أدخل على كل جملة مما يلى حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :
١- المسافرون منتظرون في صالات السفر . (* الجملة : ان المسافرين منتظرون فى صالات السفر
٢ -التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية (الجملة : لعل التلميذتين متفوقتان فى المسابقات الرياضية ٣- المدرسة نظيفة . * (الجملة : ان المدرسةَ نظيفةٌ"
٤- الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل . الجملة : (لكن الخطابَ مكتوب" بخط واضح وجميل)

ه) صوب الخطأ في الجمل التالية :
١- صار الصبيين متجاورين : التصويب (صار الصبيان متجاورين)
٢- كان المصلين مزدحمون. : التصويب (كان المصلون مزدحمين)
٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم . التصويب (أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم

☆– اجابة النموذج الاسترشادى الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمى) سؤال النحو

اجابة قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادى الأول

- الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .-----------------------

خ) أعرب ما تحته خط .
١- الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
٣- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

د) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :
٦- خبرا شبه جملة : من صفات المؤمنين
٧- خبرا مفردا : طريق النجاح
٨- خبرا لناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد

ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون

د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك
* كلمة " اخلاص " مفعول مطلق في الجملة : يخلص المعلم في عمله إخلاصا .

* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله في الجملة : يحترم التلميذ المعلم إخلاصا له

****

***اجابة قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادى الثانى في كتاب الأنشطة المدرسى.**

"ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل ينمو لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

ب) أعرب ما تحته خط

٢- المدرسة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- الابتكار : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة .

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ت) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جملى فعلية

٢- . الفعل الناسخ : أصبح - اسمه تلاميذنا علامة إعرابه مرفوع بالضمة

ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

- تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتفوقون.

ملحق اجابات أسئلة النحو التى وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظات الجمهورية ٢٠١٤م

١- محافظة القاهرة ٢٠١٤م

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - الطمع : فاعل مرفع وعلامة رفعه الضمة

ب)استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ (في القناعة)

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه (يدفعهم الطمع) نوعه : خبر جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (الفعل الناسخ : يكون اسمه نصيبهم خبره الحرمان

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

* الخبر مفردا : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

٢-الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ،وغيرما يلزم)

* الجملة بعد دخول (لعل) : لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما

٢- محافظة الجيزة ٢٠١٤م

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

خ) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- بالسعادة : الباء حرف جر - السعادة :اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٣-كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

د) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا مفردا فضيلة

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله - خبر شبه جملة -ظرف مكان)

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) - خبر جملة فعلية

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه (تقربا- منصوب بالفتحة)

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)

٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاونا مع زملائه

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمداً متعاون " مع زملائه

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان **مصر** في حاجة الى **جهود** أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل **مجالات** الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل **الذل** ، ولا يخضع الا لله)

---

٤) أعرب ما تحته خط : ١- مصر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- جهود : اسم مجرور بحرف الجر الى وعلامة جره الكسرة
٣- مجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٤- الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)
٢-خبرا لفعل ناسخ وأعربه (مخلصا) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
.٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) – نوعه – خبر جملة اسمية

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :- (اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة)
١-ان المعلم يشرح الدرس (أو يحب التلاميذ) (أكمل بجملة فعلية)
٢- أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيبة) (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم
.* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: ان المصريين متعاونون

****

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م

(ان **الصدق** من صفات **المؤمنين**، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل **المنال** .)

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها :...... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ –اسم لحرف ناسخ)
٢-كلمة (الانسان) مرفوعة لآنها ...... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)
٣-كلمة (المنال) مجرورة لأنها .... (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١-خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (من صفات المؤمنين) نوعه : شبه جملة جار ومجرور
٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه (سهل المنال) خبر مفرد

ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .
"المسافرون منتظرون في صالات السفر "

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون منتظرين في صالات السفر
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر

ث) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . (التصويب)
١- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم . ٢- ليت الصديقين متعاونان

****

٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤م

ان **الصدق** والاخلاص صفتان ، ولن ينجح **الطالب** في حياته ، ويتفوق على **زملائه** الا بهما . وعليكم – أيها الشباب – التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، **فالنجاح** يتحقق لمن يطلبه)

أ) أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- زملائه : (زملاء - اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة – والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه
٤- فالنجاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا (يكون) ٢- حرفا ناسخا (ان)
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا – خبر مفرد) .٤- خبرا لحرف ناسخ (صفتان)
٥- خبرا لمبتدأ .(يتحقق)

ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم) الجملة : لعل التلميذين مسروران
د) أصبح تحقيق الأماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الجملة : تحقيق الأماني سهل

****

٦-محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع **الوصول** الى القمر أو معرفة أخبار العالم من **حوله** ، أما الآن فان وسائل العلم **الحديثة** قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل **البشر** على مدى الأزمان

ا)أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- حوله : حول اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة – والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه
٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة (من مقرر الترم الثانى) والحديثة وصفت وسائل وهى منصوبة
ب) ٤- البشر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (فوائده عظيمة – خبر جملة اسمية)
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (فان) اسمه (وسائل) خبره (قربت) نوعه جملة فعلية
٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (يكن) اسمه (الانسان) نوع خبره شبه جملة – جار ومجرور
ج) ١-- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية (المهندسون فى مصر يبدعون
٢-علماؤنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علماءنا متميزون
د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :
١- ليتنا مضحون من أجل الوطن (نحن مضحون من أجل الوطن) ٢- صارت الوردات ألوانا (الورداتُ ألوان")

****

٧-محافظة المنوفية ٢٠١٤م

(مصرنا **الغالية** جميلة وعزيزة على كل مصرى **قلب** ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها **الشرور** والأخطار "

ا)أعرب ما تحته خط ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ملحوظة (من مقرر الترم الثانى) مصر معرفة
٢- قلب : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ٣- الشرور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (جميلة : خبر مفرد)
٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يحافظون عليها – خبر جملة فعلية) . ٣- اسما لفعل ناسخ(حرة)
ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معتزين بتاريخهم
د) القائد (أخلاقه حسنة) أو (شجاعته فائقة) (أكمل بخبر جملة اسمية) أو أى اجابة مناسبة
ه) الفتاتان محبوبتان" أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

****

٨- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م

(ان التعلم يؤدى الى تعديل في **السلوك** والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق **أهداف** الدولة به **تحقيقا** ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا **خبرات** ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

ا)أعرب ما تحته خط .١- السلوك : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
٢- أهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٣- تحقيقا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدى – خبر جملة فعلية)
٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية – خبر مفرد)
٣-اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل (كلُ) ٤--جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه. (الآخرين – علامة إعرابه مجرور بالياء
ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى : (اجابات استرشادية –أو أى اجابة مناسبة
١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلا) أو (تيسيرا) لحركة المرور (مفعول لأجله)
٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)
٣- ليت التلميذتين مصممتان / أو (مقبلتان) على النجاح (خبر مفرد مناسب)
د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . / نوع الخبر : شبه جملة (جار ومجرور)

****

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤م

(ان **الشباب** يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع **رغبة** في تطوير **كل** حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق **حرصا** كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد

ت) ا) أعرب ما تحته خط . ١- الشباب : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- كل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٤- حرصا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين – خبر مفرد)
٢.- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون – خبر جملة فعلية) ٣- مفعولا به (مجدها)
ث) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها : (اجابات استرشادية –أو أى اجابة مناسبة
١-العلم (فوائده عظيمة) أو (أهميته كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في العقول أو (فوق المال) (خبر ان شبه جملة)
د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم ./ الجملة : لعلك شاب" نشيط"
ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)
* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون
****

١٠- محافظة كفرالشيخ ٢٠١٤م (الصدق من أعظم **الصفات** ، والعمل طريق النجاح ، وليت **كل** انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق **آمال** الأوطان

٥- أعرب ما تحته خط ١- الصفات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- آمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
ب)استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما – خبر جملة فعلية
٢-خبرا وبين نوعه : (من أعظم الصفات – نوعه خبر شبه جملة جار ومجرور –أو (طريق النجاح – خبر مفرد
٣ - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) – خبر جملة اسمية
ج) المسافران عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عائدان اليوم
د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)
* الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم
ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد " / التصويب : أمسى الجو باردا
****

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤م

(**مصر** شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم **انتماء** الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هى مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة **الوطن** "

ث) أعرب ما تحته خط ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢-انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٣- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية(شعبها عظيم) ٢- مفعولا لأجله (رغبة)
٦- فعلا ناسخا وبين خبره (مازال – خبره : سباقا) ٤- حرفا ناسخا وبين اسمه .(ان) - المصري
ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم
د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة) / التصويب : ان المصريين كانوا سباقين للخير
****

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤م

(ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبئا ثقيلا على **المجتمع** ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية **تهديدا** كبيرا ، واهتمت **الوزارة** بتطبيق مشروع القرائية ، **أملا** في القضاء على الأمية)

ث) أعرب ما تحته خط ١- المجتمع : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة .
٢- تهديدا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) ...... (جملة فعلية - جملة اسمية – مفرد)
٢- (أصبح الانسان الأمى عبئا) : خبر "أصبح " هو ..... (الانسان - الأمى - عبئا)
٣-(اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها .. (مضاف اليه – اسم مجرور- مفعول لأجله)
٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها .... (نعت - مفعول به - ظرف)
ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة
د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم
* الخبر جملة فعلية : " أبناء مصر يتفوقون في المسابقات

١٣- محافظة السويس ٢٠١٤م

(ان وسائل المواصلات **متعددة** ، ولقد اهتم **العلماء** بتطوير وسائل **المواصلات** اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

١) أعرب ما تحته خط ١ - متعددة : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ح) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه.(ان - وسائل) ٢- مفعولا مطلقا (اهتماما)

٣-خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (ميسورا – خبر مفرد) ٤- مفعولا لأجله (رغبة)
٣- ...... العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم) الاجابة ٣- صار العالمان متواضعين
****

١٤- محافظة شمال سيناء ٢٠١٤م

(الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدرة – الله تعالى – لا برغبة الانسان "

أعرب ما تحته خط ١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة . ٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هى) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (ان)

ب)استخرج من الفقرة السابقة : ١-جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه (المصادفات –مجرور بالكسرة)
٢-خبرا لمبتدأ وبين نوعه .(عمل – خبر مفرد) ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (تسير بقدرة الله - خبر جملة فعلية

ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتى :
١- المهندسون مشرفون على المشروع . الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع
٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب متعاون مع أخيه

د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم
١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ: صار المسلمان حريصين على أداء الصلاة
٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الجنود مدافعين عن وطنهم
****

١٥- محافظة أسيوط ٢٠١٤م

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

ج) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- أعباء : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٣- الآخرين : اسم مجرور بالى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ح) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه (ضرورة – خبر مفرد)
٢-حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره(الحرف الناسخ : لكن - اسمه الضمير (هاء نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)

ج)اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة
* الجملة فيها كلمة (إجلالا) مفعول مطلق : يجل الناس العلماء إجلالا كبيرا
* الجملة فيها كلمة (اجلالا) مفعولا لأجله : يقدر الناس العلماء إجلالا لهم

د)" المعلم مخلص في عمله "(اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)
* الخبر جملة : المعلم يخلص في عمله * الخبر شبه جملة : المعلم المخلص في عمله
****

١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤م

(لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

٢) أعرب ما تحته خط .١- العلم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢- يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٣- العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

خ) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه(أصبح - العلمُ)
٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (تربى أبناءها - خبر جملة فعلية)

د) املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتى :
١- مازالت الشمس ساطعة (خبر مفرد)
٢- ان الطائر شكله جميل (خبر جملة اسمية)

د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)/ الجملة للمثنى المؤنث : المعلمتان نشيطتان ومحبوبتان
****

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤م

(الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

ث) أعرب ما تحته خط . ١- الملايين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير
٢- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- الاستهلاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه (فوائده كثيرة. - خبر جملة اسمية)
٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه(تساوى حياة - خبر جملة فعلية) ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه(أمن – خبر مفرد)

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد) / الخبر مفرد : سيظل العلماء محترمون من الدولة

د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى : ان المصريين فخوران بتاريخهما

****

١٨ – محافظة الوادى الجديد ٢٠١٤م

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته **عقبات** كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى **المستقبل** ، فالإنسان هدفه النجاح ،ولكن **الوصول** اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق **الهدف**)

٢) أعرب ما تحته خط ١- عقبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
٢- المستقبل : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة ٣- الوصول : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- الهدف : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ح) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه (فالانسان – مرفوع بالضمة)
٣- فعلا ناسخا ،وعين اسمه وخبره.(أصبح – اسمه (الانسان) - خبره يواجه
٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط .(هدفه النجاح – الرابط : الضمير هاء في هدفه

ج) " الصناع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية / الخبر جملة فعلية : الصناع يتقنون أعمالهم

د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم " / جمع المذكر : ان العاملين مخلصون في أعمالهم

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها : (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة)
١- الكذب (من صفات) المنافقين (خبرا شبه جملة)
٢- الكتاب شكله جميل أو صفحاته نظيفة (خبرا جملة اسمية)

****

١٩ – محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤م

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة **شديدة** . الى كل **قطرة** عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على **مواجهة** كل الصعاب)

٢) أعرب ما تحته خط .١- شديدة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
٢- قطرة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- مواجهة : اسم مجرور بالى وعلامة جره الكسرة

ح) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه.(متوقفة – خبر مفرد)
٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية (آثاره عظيمة) ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة .(في حاجة شديدة)
٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية ...(يدركون ذلك)

ج) " أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
* الخبر جملة فعلية : أبناء البحر الأحمر يحبون بلدهم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية(أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم
* الجملة بعد دخول أصبح : أصبح التلميذان مشاركين فى المسابقة الثقافية
الجملة بعد دخول العل : لعل التلميذين مشاركان فى المسابقة الثقافية

ه) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

****

* ا/ عزازى عبده محمود العوضى
* صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school
• العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

٤- **مذكرة التفوق في النحو للصف السادس شرح وحل أسئلة الكتاب المدرسى والمحافظات والاجابات**

٥- **مذكرة أبو التعليم في القصة على مبارك**

٦- **مذكرة التعبير والتدريب على كتابة موضوع التعبير**

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع